

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

**Wydział Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku  
studia stacjonarne drugiego stopnia**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku</b> we współpracy ze Studium Języków Obcych, SWFiS, Wydziałem Nauk Społecznych i Humanistycznych															
Kierunek studiów:	pielęgniarstwo															
Cykl kształcenia	2023/2024															
Specjalności/ specjalizacje	nie dotyczy															
Profil kształcenia:	praktyczny															
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauk, dyscyplinach naukowych:	<p>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Dziedziny nauki</th> <th style="width: 40%;">Dyscypliny naukowe</th> <th style="width: 30%;">Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</td> <td>Nauki o zdrowiu</td> <td style="text-align: center;"><b>71,9%</b></td> </tr> <tr> <td>Nauki medyczne</td> <td style="text-align: center;"><b>24,2%</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Dziedzina nauk społecznych</td> <td>Nauki o zarządzaniu i jakości</td> <td style="text-align: center;"><b>2,6%</b></td> </tr> <tr> <td>Psychologia</td> <td style="text-align: center;"><b>1,3%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kierunek pielęgniarstwo wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z takimi dziedzinami nauki jak: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dziedziną nauk społecznych oraz kierunkami studiów, które reprezentują w/w dziedziny. Powiązania dotyczą zarówno programu studiów jak i charakterystyki sylwetki absolwenta. Cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.</p> <p>Jest to zgodne ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– standardem kształcenia <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.);</i></li> <li>– <i>Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702),</i></li> <li>– <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin naukowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202).</i></li> </ul>			Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	<b>71,9%</b>	Nauki medyczne	<b>24,2%</b>	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>2,6%</b>	Psychologia	<b>1,3%</b>
Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku														
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	<b>71,9%</b>														
	Nauki medyczne	<b>24,2%</b>														
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>2,6%</b>														
	Psychologia	<b>1,3%</b>														
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia															
Forma studiów	stacjonarne															
Liczba semestrów:	4 semestry (2 lata)															

	<p>Wynika ze standardu kształcenia <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).</i></p>
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	<p>1410 h</p> <p>Jest zgodna ze standardem kształcenia - <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).</i></p>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	<p>120+2</p> <p>Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).</i></p> <p>W celu uzyskania tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa student musi zdobyć nie mniej niż 120 punktów ECTS (minimum po 30 punktów ECTS w każdym semestrze; 60 pkt. w każdym roku akademickim) w związku z modułową konstrukcją programu kształcenia.</p>
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (głównie: pracodawców i studentów) jak również doświadczenia i wzorce międzynarodowe np. wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku; monitoring karier zawodowych absolwentów.	<p>Definiowanie efektów uczenia się oraz przygotowanie programu studiów nastąpiło w oparciu o Wydziałowy Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) (zgodny z założeniami Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku). W procesie tym uwzględniono opinie pracowników Wydziału, studentów kierunku pielęgniarstwo, samorządu studenckiego, partnerów zewnętrznych tj. pracodawców, przedstawicieli organizacji zawodowych, samorządu zawodowego skupionych w Radzie Ekspertów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wykorzystano także zapisy <i>Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Wrocławku (wcześniej: PUZ we Wrocławku) z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarek i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy oraz Programu Rozwojowego Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku w oparciu o rozwój Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM).</i></p> <p>Brano także pod uwagę uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne w Polsce, potrzeby rynku pracy, monitoringu karier zawodowych absolwentów, wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia, plany rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu, a szczególnie działań naukowo-badawczych, uwarunkowania związane z europejskimi i polskimi perspektywami oraz kierunkami rozwoju pielęgniarstwa.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku, kierując się zapisami Strategii rozwoju Uczelni oraz misją Uczelni, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy w kraju i w regionie, dąży do przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych. Wydział w oparciu o systematycznie doskonaloną nowoczesną infrastrukturę, profesjonalną kadre naukowo-dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego oraz dostęp do nowoczesnych metod symulacji medycznej i związanych z nimi narzędzi informatycznych, stwarza optymalne warunki studiowania, przygotowania absolwenta do potrzeb i innowacji na rynku pracy, odpowiedzi na oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i zmiany systemowe kształcenia.</p> <p>Pielęgniarstwo obejmuje studia w zakresie zawodów regulowanych, tj. objętych Dyrektywami w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE).</p> <p>Efekty uczenia się odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym <i>Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)</i> oraz zapisami standardu kształcenia <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.),</i> z uwzględnieniem organizacji procesu kształcenia umożliwiającego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)</i>, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</p> <p>Efekty uczenia się zostały zdefiniowane zarówno dla przedmiotów standardowych, ponadstandardowych (do dyspozycji uczelni), w tym zajęć fakultatywnych, praktyk zawodowych.</p>

	<p>W oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.),</li> <li>– Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r., poz. 661 ze zm.),</li> <li>– Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</li> <li>– Uchwałę Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku z dnia 28 września 2022 r. w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku) oraz Uchwałę Nr 9/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku z dnia 14 marca 2023 r. w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku,</li> <li>– Ustawę o zawodach pielęgniarstwa i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702),</li> <li>– Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 742)</li> </ul> <p>przygotowana została:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, profil praktyczny,</li> <li>– odniesienie do: efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia, charakterystyce drugiego stopnia, efektów uczenia się dla kierunku kształcenia oraz do dziedzin i dyscyplin naukowych,</li> <li>– sylabusy przedmiotów, które prezentują formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.</li> </ul>
<p>Odniesienie do misji i strategii PANS we Włocławku:</p>	<p>W czerwcu 2012 r. Senat PWSZ we Włocławku przyjął strategię rozwoju Uczelni na lata 2012-2020. Ponowna analiza potrzeb uczelni w kontekście oferty kształcenia, skłoniła jednak władze do dokonania modyfikacji dokumentu w styczniu 2015 roku. Senat PWSZ we Włocławku podjął wtedy jednogłośnie decyzję o rozszerzeniu zapisów strategii o „<u>organizację kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym uruchomienie kierunków medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo</u>”. Na kanwie powyższych zapisów, po pomyślnym zaopiniowaniu złożonych przez Uczelnię wniosków do PKA (Uchwała Nr 493/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 r.) i KRASZPIP (Decyzja Nr 55/IV/2015 Ministra Zdrowia) Uczelnia w roku akademickim 2015/2016 uruchomiła kształcenie pielęgniarstwa na studiach pierwszego stopnia w nowoutworzonym Wydziale Nauk o Zdrowiu (WNoZ). Kolejne działania zmierzające do uczynienia z PWSZ we Włocławku istotnego ośrodka edukacyjnego w regionie zajmującego się transferem wiedzy do praktyki znalazły swój wyraz w przyjęciu przez Senat Uczelni w 2016 roku <i>Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020</i>. Pozytywne zaopiniowanie przez Senat Uczelni wniosku o <u>uruchomienie kształcenia studentów na studiach drugiego stopnia</u> było uwarunkowane tym, że wnioskowany kierunek studiów i koncepcja kształcenia pielęgniarstwa na studiach drugiego stopnia było zgodne z w/w Strategią rozwoju PWSZ w latach 2016-2020, z której wynika m.in. misja Uczelni. Wnioski PWSZ we Włocławku o uruchomienie kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia zostały pozytywnie zaopiniowane przez KRASZPIP oraz PKA (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 lipca 2017 nadająca uprawnienie do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo, Certyfikat wydany na podstawie Decyzji Ministra Zdrowia nr 16/IV/2017 z dnia 31.07.2017r. o uzyskaniu akredytacji dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo na okres 3 lat.). Pierwsza grupa studentów rozpoczęła studia w roku akademickim 2018/2019.</p> <p>Obecnie Wydział Nauk o Zdrowiu (WNoZ) realizuje założenia „Strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku) na lata 2021-2024” (Uchwała Senatu Nr 43/20) w oparciu o zapisy uszczegółowionej <i>Strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu (wcześniej: Instytutu Nauk o Zdrowiu) na lata 2021-2024</i>. Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest zgodna z założeniami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we</i></p>

	<p>Włocławku) oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Wydziałowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) w Wydziale Nauk o Zdrowiu z uwzględnieniem tzw. dobrych praktyk. Potwierdzeniem realizacji założeń „Strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku) na lata 2021-2024” (Uchwała Senatu Nr 43/20), Strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu (wcześniej: Instytutu Nauk o Zdrowiu) na lata 2021-2024 oraz projakościowych rozwiązań w przygotowanej koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia było pozytywne zaopiniowanie programu studiów, w tym planów studiów oraz opisu efektów uczenia się przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studencki.</i></p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia bazuje na standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).</i></p> <p>W koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia uwzględniono także:</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.),</i> w celu identyfikacji tych absolwentów studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęto przed rokiem akademickim 2016/2017, oraz takich, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 <i>Ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</i> Wobec powyższej grupy absolwentów studiów pierwszego stopnia w programie studiów drugiego stopnia uwzględniono uzupełnienie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia (A.W24, A.U7-A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14) przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.</p> <p>Program studiów uwzględnia również istotę zawodu pielęgniarstwa/rza oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w <i>Ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</i></p> <p>Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest zatem zgodna z misją uczelni i strategią jej rozwoju. Gwarantuje możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się zarówno standardowych, jak i pozastandardowych oraz ukształtowania właściwej sylwetki absolwenta z uwzględnieniem wzorców krajowych oraz zagranicznych, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia z tytułem magistra pielęgniarstwa.</p>
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Procedury weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta na wszystkich etapach kształcenia: dydaktycznym, seminarium i pracy dyplomowej oraz praktyk zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane w oparciu o <i>Ramy systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 6 do Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku z dnia 28 września 2022 r.).</i> Pozostają one zgodne z zapisami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Wydziałowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia, Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, Regulaminem egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia.</i></p> <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się uwzględnione w sylabusie każdego przedmiotu. Realizowane są w oparciu o kryteria weryfikacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i zgodne z zapisami <i>Wydziałowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.</i></p> <p>Sylabusy przedmiotów zostały opracowane zgodnie z zał. 5 do Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku z dnia 28 września 2022 r.).</p> <p>Efekty w obszarze wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych (eseje, raporty, testy).</p> <p>Efekty w obszarze umiejętności praktycznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, sprawdzian praktyczny, pracę zaliczeniową, sprawdzian w warunkach symulacji medycznej.</p> <p>Efekty w obszarze kompetencji społecznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, samoocenę studenta, ocenę grupy, członków zespołu terapeutycznego i pacjenta.</p>

	<p>Weryfikacja wybranych efektów ma miejsce w ramach symulacji wysokiej, pośredniej wierności w Centrum Symulacji Medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki -20 h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe -20 h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna -10 h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból - 20 h</li> <li>– Poradnictwo w pielęgniarstwie - 20 h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze – 20h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego – 15h</li> <li>– Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego – 15h</li> <li>– Przedmiot do wyboru w języku angielskim - 15h</li> </ul> <p>1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II  2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II</p> <p>Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się</li> <li>– umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku</li> <li>– umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego</li> </ul>
Sylwetka absolwenta	<p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:</p> <p>I.</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;</li> <li>2.standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;</li> <li>3.mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;</li> <li>4.wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;</li> <li>5.zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;</li> <li>6.rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;</li> <li>7.problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;</li> <li>8.uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;</li> <li>9.regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;</li> <li>10.metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;</li> <li>11.wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;</li> <li>12.kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;</li> <li>13.zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;</li> <li>14.uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;</li> <li>15.metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.</li> </ol> <p>2.2 w zakresie umiejętności potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;</li> <li>2.rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;</li> <li>3.dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;</li> <li>4.opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;</li> <li>5.samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;</li> <li>6.koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;</li> <li>7.ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</li> <li>8.udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;</li> <li>9.tworzyć standardy opieki pielęgniarstkiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstkiej;</li> <li>10.stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</li> <li>11.określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstką oraz opracowywać założenia</li> </ol>

	<p>pielęgniarskiej polityki kadrowej;</p> <p>12.komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;</p> <p>13.organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;</p> <p>14.prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;</p> <p>15.wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;</p> <p>16.zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;</p> <p>17.stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.</p> <p>3.3.W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>1.dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>2.formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>3.okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</p> <p>4.rozwiazywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p> <p>5.ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p> <p>6.wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p> <p>II.</p> <p>będąc absolwentem studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończył kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702), osiągnął szczególne efekty uczenia się określone dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W24, A.U7-A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i> (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.), czyli:</p> <p>A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;</p> <p>A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;</p> <p>A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;</p> <p>C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;</p> <p>C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;</p> <p>D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;</p> <p>D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p> <p>D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta: określone w <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i kontynuowania kształcenia podyplomowego.</p> <p>Absolwent uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>
<p>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</p>	<p>magister pielęgniarstwa zawód regulowany</p> <p>Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i> (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.), <i>Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</p> <p>Absolwent po osiągnięciu efektów uczenia się w związku z: realizacją zajęć obowiązkowych, fakultatywnych, praktyk zawodowych, uzyskaniu pozytywnych ocen z egzaminów, zaliczeń</p>

	określonych w programie studiów oraz przygotowaniu pracy magisterskiej i złożeniu z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, który obejmuje weryfikację efektów uczenia się objętych programem studiów, otrzymuje dyplom ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia oraz tytuł zawodowy: magister pielęgniarstwa. Jest to zgodne z zapisami <i>Ustawy o zawodach pielęgniarzy i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).						
Poziom biegłości językowej	Absolwent uzyskuje w zakresie języka angielskiego, sprofilowanego zawodowo, poziom biegłości językowej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.						
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach w ramach modułowego procesu kształcenia	Program studiów na studiach drugiego stopnia ma budowę modułową zgodną z obowiązującym standardem kształcenia.						
	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS	
				Wg standardu	Poza standardem		
	A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3	
			Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4	
			Psychologia zdrowia I	35	-	3	
			Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2	
			Dydaktyka medyczna I	45	-	4	
			Język angielski I	90	-	7	
	B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej  II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	-	30	2	
			1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	-	30	2	
			1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	30	2	
			1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	-	30	2	
			1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	-	30	2	
			1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych I	-	30	2	
<i>Przedmiot do wyboru w języku angielskim</i> 1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II 2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II			-	15	1		
C. Zaawansowana praktyka pielęgniarska			Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I	50	-	4
				Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	25	-	1
				Endoskopia I	15	-	1
	Poradnictwo w	30		-	2		

		pielęgniarstwie I			
		Koordynowana opieka zdrowotna I	40	-	3
		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I	30	-	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I	35	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolności oddechowa I	20	-	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I	30	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	20	-	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I	35	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I	35	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I	30	-	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I	35	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna I	20	-	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I	30	-	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	30	-	3
	D. Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój	Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie			
		Badania naukowe w pielęgniarstwie I	20	-	1
		Statystyka medyczna I	25	-	2
		Informacja naukowa I	20	-	2
		Praktyka pielęgniarska	20	-	2



	pielęgniarstwa	i rozwój pielęgniarstwa	oparta na dowodach naukowych I				
			Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej I	25	-	2	
			Seminarium dyplomowe I	60	-	6	
	Praktyki zawodowe	MODUŁ	Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1
				Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-
		Opieka onkologiczna I	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	Pracownia endoskopowa I	40	-	2
				Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	40	-	2
				Pracownia endoskopowa I	40	-	2
				Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1
		Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	20	1	
		Moduł - dodatkowy	1. Technologia informacyjna II	-	15	-	
		Moduł - dodatkowy	2. Zaawansowane procedury w pielęgniarstwie	-	30	-	
	Egzamin dyplomowy magisterski	20					

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów

Program studiów uwzględnia zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Studia trwają 4 semestry - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Liczba godzin kształcenia nie jest mniejsza niż 1300 (1410) - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Liczba pkt ECTS - 122 - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Moduł	Liczba ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	23
Nauki z zakresu opieki specjalistycznej/do wyboru	13

Zaawansowana praktyka pielęgniarska	40
Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	15
Praktyki zawodowe	11
Egzamin magisterski	20
<b>razem</b>	<b>122</b>

Grupy przedmiotów określone w programie kształcenia	Przedmioty przewidziane do realizacji w ramach modułu wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba pkt ECTS dla przedmiotu	Liczba punktów w modułach Ogólna liczba ECTS – 120+2	Udział % pkt. ECTS w poszczególnych modułach
<b>Moduł - Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski</b>	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	3	23	18,8%
	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	4		
	Psychologia zdrowia I	3		
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej I	2		
	Dydaktyka medyczna I	4		
	Język angielski I	7		
<b>Nauki z zakresu opieki specjalistycznej</b>	A	2	13	10,7%
	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II			
	2 Podstawy diabetologii II			
	B	2		
	1 Podstawy immunologii i serologii II			
	2 Podstawy gastroenterologii II			
	C	2		
	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II			
	2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II			
	D	2		
	1 Podstawy alergologii			
	2. Podstawy otolaryngologii II			
	E	2		
	1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II			
	2 Podstawy neurochirurgii II			
F	2			
1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II				
2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II				
G	1			
Przedmiot do wyboru w języku angielskim				
1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II				
2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach				

		neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II			
	Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I Pielęgniarstwo epidemiologiczne I Endoskopia I Poradnictwo w pielęgniarstwie I Koordynowana opieka zdrowotna I Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolności oddechowa I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i	4 1 1 2 3 2 3 1 3 1 3 3 2 3 3 2 3 2 3	40	32,8%

		wentylacja mechaniczna I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	3		
	<b>Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie I Statystyka medyczna I Informacja naukowa I Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej I Seminarium dyplomowe I	1 2 2 2 2 6	15	12,3%
	<b>Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa-praktyka zawodowa</b>	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych I Opieka onkologiczna I Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I Pracownia endoskopowa I Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I Zarządzanie w pielęgniarstwie I 1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii II	2 2 2  2 1  1 1	11	9%
	<b>Egzamin magisterski</b>			20	16,4
	<b>Moduł - dodatkowy</b>	Technologia informacyjna II			
		Zaawansowane procedury w pielęgniarstwie			
	<b>RAZEM</b>			<b>122</b>	<b>100%</b>
<b>Liczba punktów</b>	Zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa</i>				

ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Wyznaczone z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.), program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów **godz. - 1015, ECTS - 79,5 (65,16%)**.  
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach realizacji zajęć z grupy A, B, C, D

Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba		Praktyka zawodowa	
			Ćwiczeń (h)	ECTS	H	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	20	2	-	-
		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	25	3	-	-
		Psychologia zdrowia I	15	2	-	-
		Prawo w praktyce pielęgniarstwa	10	1,5	-	-
		Dydaktyka medyczna I	25	3	-	-
		Język angielski I	90	7	-	-
B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej  II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	20	1,5	-	-
		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	20	1,5	-	-
		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	20	1,5	-	-
		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	20	1,5	-	-
		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	20	1,5	-	-
		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych I	20	1,5	-	-
		<i>Przedmiot do wyboru w języku angielskim</i> 1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II 2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II	15	1	-	-
		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I	30	2,5		
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	15	0,5		
		Endoskopia	5	0,5		
Poradnictwo w pielęgniarstwie I	20	1,5				
Koordinowana opieka zdrowotna I	20	2				
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I	20	1,5				
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I	20	2				
Opieka i edukacja	10	0,5				

		terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolności oddechowa I				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I	20	2		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	10	0,5		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I	20	2		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I	20	2		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I	20	1,5		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I	20	2		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna I	10	1,5		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I	15	2		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	15	2		
D. Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	Statystyka medyczna I	25	2		
		Informacja naukowa I	20	2		
		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I	20	2		
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	15	1,5		
		Seminarium dyplomowe I	60	6		
Praktyki zawodowe	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	-	-	20	1
	Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	-	-	40	2
		Opieka onkologiczna I	-	-	40	2
		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	-	-	40	2
		Pracownia endoskopowa I	-	-	40	2
		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	-	-	20	1
Moduł - Nauki z	1.Nowe kompetencje w	-	-	20	1	

	zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	pielęgniarstwo II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II				
	Moduł - dodatkowy	Technologia informacyjna II	15	-	-	-
		Zaawansowane procedury w pielęgniarstwie	30	-	-	-
<b>Razem</b>			795	68,5	220	11

Kształtowanie umiejętności praktycznych w ramach ćwiczeń w MCSM z przedmiotów realizowanych w obrębie modułu *Zaawansowana praktyka pielęgniarska* takich jak:

- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki -20 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe -20 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna -10 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból - 20 h
- Poradnictwo w pielęgniarstwie - 20 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze – 20h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego – 15h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego – 15h

**Egzaminy OSCE przewidziane do realizacji na studiach pierwszego stopnia** będą dotyczyć następujących przedmiotów:

- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe

Przedmiot do wyboru w języku angielskim - 15h

1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II
2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II

odbywa się w grupach, w warunkach symulacji medycznej w oparciu o infrastrukturę MCSM.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów uczenia się z uwzględnieniem zapisów zmian w standardzie kształcenia *Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)*. W koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia uwzględniono także:

*Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)* w celu identyfikacji tych absolwentów studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęto przed rokiem akademickim 2016/2017, oraz takich, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. *Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)*. Wobec powyższej grupy absolwentów studiów pierwszego stopnia w programie studiów drugiego stopnia uwzględniono uzupełnienie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia (A.W24, A.U7-A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14) przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

Kształcenie praktyczne jest realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, do

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **122**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych jest zgodna ze standardem kształcenia - *Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)* oraz z wymaganiami określonymi w § 3 ust. 1 pkt 7 *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*

<p>których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</p>	<p>z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r., poz. 661 ze zm.) i jest nie mniejsza niż 5 pkt. ECTS (23 pkt. ECTS)</p> <table border="1" data-bbox="391 185 1503 584"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa przedmiotów</th> <th rowspan="2">Moduł kształcenia</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> <th rowspan="2">Liczba ECTS</th> </tr> <tr> <th>Wg standardu</th> <th>Poza standardem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td rowspan="6">MODUŁ  Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td>Pielęgniarstwo wielokulturowe I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zarządzanie w pielęgniarstwie I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Psychologia zdrowia I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prawo w praktyce pielęgniarstwa I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dydaktyka medyczna I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Język angielski I</td> <td>90</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS	Wg standardu	Poza standardem	A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ  Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4	Psychologia zdrowia I	35	-	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2	Dydaktyka medyczna I	45	-	4	Język angielski I	90	-	7		
Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia				Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS																													
		Wg standardu	Poza standardem																																		
A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ  Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3																																
		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4																																
		Psychologia zdrowia I	35	-	3																																
		Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2																																
		Dydaktyka medyczna I	45	-	4																																
		Język angielski I	90	-	7																																
<p>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów podlegających wyborowi</p>	<p>Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 150 (195+20=215) godzin zajęć dydaktycznych (13+1 pkt. ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C.</p> <p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru jest zgodna ze standardem kształcenia i wynosi 215 godz., tj. 13 ECTS, tzn. w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (10,7% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów).</p> <table border="1" data-bbox="391 857 1503 1704"> <thead> <tr> <th>Grupa treści programowych</th> <th>Moduł</th> <th>Przedmiot</th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej</td> <td rowspan="8">MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej  II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru</td> <td>1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Przedmiot do wyboru w języku angielskim 1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II 2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa</td> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II *forma przedmiotu dodana poza standardem</td> <td>20*</td> <td>1*</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td></td> <td>195+20</td> <td>13 +1</td> </tr> </tbody> </table>	Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS	B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej  II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	30	2	1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	30	2	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	30	2	1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	30	2	1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	30	2	1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	30	2	Przedmiot do wyboru w języku angielskim 1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II 2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II	15	1	Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II *forma przedmiotu dodana poza standardem	20*	1*	Razem		195+20	13 +1
Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS																																	
B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej  II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	30	2																																	
		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	30	2																																	
		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	30	2																																	
		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	30	2																																	
		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	30	2																																	
		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	30	2																																	
		Przedmiot do wyboru w języku angielskim 1. Zaawansowane procedury kliniczne w stanach terminalnych w opiece paliatywnej II 2. Zaawansowane procedury kliniczne w ostrych stanach neurologicznych i nowoczesnych zabiegach neurochirurgicznych. II	15	1																																	
		Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II *forma przedmiotu dodana poza standardem	20*	1*																																
Razem		195+20	13 +1																																		
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentyisty, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.), kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> <p>W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 przewidziano następujące zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <table border="1" data-bbox="391 1951 1503 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</th> </tr> <tr> <th>ECTS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		ECTS			120																														
Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość																																					
ECTS																																					
	120																																				



ECTS 10%		10% = 12,0 ECTS		
Lp	Moduł	Przedmioty		
			W/ćw	ECTS
1.	Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	15	1
2.		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	1
3.		Psychologia zdrowia I	20	1
4.	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	10	0,5
5.		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	10	0,5
6.		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	10	0,5
7.		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	10	0,5
8.		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	10	0,5
9.		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	10	0,5
10.		Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	10
11.	Koordynowana opieka zdrowotna I		20	1
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I		10	0,5
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I		15	1
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I		15	1
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I		15	1
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I		15	1
		<b>RAZEM</b>	<b>215</b>	<b>12</b>
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	Procentowy udział liczby pkt. ECTS w poszczególnych dyscyplinach, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia			
	<b>Dziedziny nauki</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach</b>	
	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	<b>71,9%</b>	
		Nauki medyczne	<b>24,2%</b>	
	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>2,6%</b>	
		Psychologia	<b>1,3%</b>	
Opis metod kształcenia	Metody kształcenia uwzględnione zostały w sylabusie każdego przedmiotu. W przypadku zajęć o charakterze teoretycznym dominują wykłady (informacyjne, z elementami konwersatorium). Zajęcia służące kształtowaniu umiejętności praktycznych mają charakter aktywizujący studentów: realizowane są w			

	<p>formie ćwiczeń, zajęć problemowych/projektowych, seminarium, studium przypadku z wykorzystaniem technik multimedialnych, elektronicznego dostępu do bazy klasyfikacji ICNP, baz danych informacji naukowej elektronicznej dokumentacji medycznej z aplikacji cloudiMed ( w oparciu o licencję z firmy Atende medica sp. z o.o). Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej będą przebiegać w postaci symulacji wysokiej/pośredniej wierności, pre- i debriefingu, dyskusji. Zajęcia w naturalnym środowisku pacjenta mają charakter instruktażu wstępnego, bieżącego i końcowego, pracy pod kierunkiem, pogadanki. W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 przewidziano zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: Platforma MS Teams oraz Platforma Moodle.</p> <p>Zastosowane metody umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia.</p> <p>Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.</p>																																																				
<p>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)</p>	<p>Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin ma miejsce po złożeniu przewidzianych w programie studiów egzaminów, zaliczeń oraz złożeniu pracy magisterskiej. Student samodzielnie pod kierunkiem promotora przygotowuje pracę magisterską o charakterze badawczym pozbawioną znamion plagiatu, poddaną procedurze w ramach JSA. Za egzamin dyplomowy student otrzymuje 20 punktów ECTS.</p> <p>Przebieg egzaminu reguluje <i>Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku</i> a jego uszczegółowienie na poziomie Wydziału stanowi <i>Regulaminem przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia</i>. Egzamin dyplomowy kończący studia odbywa się przed komisjami powołanymi przez Dziekana Wydziału w skład, których wchodzi trzy osoby: przewodniczący, promotor i recenzent.</p>																																																				
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk</p>	<p>Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż 200 godzin (200+20 h= 5,5 tygodni) i którym przypisuje się nie mniej niż 10 punktów ECTS (10 +1 pkt ECTS)</p> <table border="1" data-bbox="391 1086 1492 1848"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa treści programowych</th> <th rowspan="2">Moduł</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="3">Praktyka zawodowa</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th></th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">Praktyki zawodowe</td> <td>MODUŁ</td> <td>Zarządzanie w pielęgniarstwie I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa</td> <td>Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Opieka onkologiczna I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pracownia endoskopowa I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa</td> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td></td> <td></td> <td>220</td> <td></td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Informacja nt. programu praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia i weryfikacji efektów uczenia się stanowi element opisu wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.</p>	Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	Praktyka zawodowa			H		ECTS	Praktyki zawodowe	MODUŁ	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1	Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa					Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-	2	Opieka onkologiczna I	40	-	2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	40	-	2	Pracownia endoskopowa I	40	-	2	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1	Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	20	1	Razem			220		11
Grupa treści programowych	Moduł				Przedmiot	Praktyka zawodowa																																															
		H		ECTS																																																	
Praktyki zawodowe	MODUŁ	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1																																																
	Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa																																																				
	Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-	2																																																
		Opieka onkologiczna I	40	-	2																																																
		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	40	-	2																																																
		Pracownia endoskopowa I	40	-	2																																																
		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1																																																
Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	20	1																																																	
Razem			220		11																																																
<p>Liczba studentów</p>	<p>W roku akademickim 2023/2024 na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne drugiego stopnia planuje się przyjąć 40 studentów.</p>																																																				
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo powinni</p>																																																				

(oczekiwane kompetencje kandydata) - zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	legitymować się dyplomem licencjata pielęgniarstwa i spełniać kryteria zawarte w Uchwale Senatu PANS we Włocławku określającej warunki, tryb, termin rekrutacji, które zostaną udostępnione na stronie internetowej uczelni <a href="http://www.pans.wloclawek.pl">www.pans.wloclawek.pl</a>
Zasoby kadrowe	<p>Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni (pracownik działu nauczania) a z poziomu Wydziału - koordynator kształcenia praktycznego. W grupie pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu realizujących zajęcia ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, zatrudnionych w PANS jako podstawowym miejscu pracy jest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 profesor z prawem wykonywania zawodu lekarza;</li> <li>- 1 prof. dr hab. n. o zdr. z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa (PANS - drugie miejsce zatrudnienia);</li> <li>- 2 dr n. med. z prawem wykonywania zawodu lekarza;</li> <li>- 4 doktorów n. med./n. o zdrowiu z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa;</li> <li>- 7 mgr pielęgniarstwa/pedagogiki z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa.</li> </ul> <p>Udział procentowy godzin realizowanych na studiach drugiego stopnia prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w PANS w podstawowym miejscu pracy wynosi 77% (951h). Każdy z nauczycieli złożył dokumentację poświadczającą w/w dorobek zawodowy, osiągnięcia, doświadczenia zawodowe oraz przedstawił deklarację zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy w PANS we Włocławku jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy lub artystyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne,</li> <li>- zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewnione jest właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.</li> </ul>
Informacja o praktykach i zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne	<p>Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Zasady realizacji praktyk we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi określa <i>Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku (wcześniej: PUZ we Włocławku) z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarstwa i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.</i> Doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych student realizuje w warunkach symulowanych w ramach symulacji wysokiej, pośredniej wierności w Centrum Symulacji Medycznej w ramach <i>Programu</i></p>

Rozwojowego Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku) w oparciu o rozwój Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM) dla naboru 2023/2024/.

Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych realizowane jest w formie praktyk zawodowych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Zasady organizacji praktyk zawodowych ustalane są przez Uczelnię na mocy umowy z podmiotami leczniczymi. Zasady odbywania praktyk i wzór Dzienniczka Praktycznych Umiejętności Zawodowych i Dzienniczka Zajęć Kształtujących Umiejętności Praktyczne na studiach o profilu praktycznym regulują zapisy *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży w PANS we Włocławku* (dostępne na stronie internetowej uczelni). Doprecyzowanie zapisów w/w Regulaminu Uczelnianego znajduje się w *Ogólnych zasadach odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku*. Praktyki zawodowe - 220 godzin są realizowane pod kierunkiem pielęgniarki (pracownika danego podmiotu leczniczego). Zaliczenie praktyki odbywa się po uprzednim przedłożeniu dzienniczka praktyk z pozytywną oceną opiekuna, wyznaczonego przez podmiot, u którego student odbył praktykę. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia Wydziału - koordynator kształcenia praktycznego. Z ramienia Uczelni nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje pracownik Działu Nauczania odpowiedzialny za praktyki zawodowe. Dobór podmiotów do organizacji praktyk, a także opiekunów z grupy pracowników placówki odbywa się w oparciu o kryteria określone w *Wydziałowym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia*. Liczebność grupy studenckiej na praktykach zawodowych wynosi 7-8 studentów. Natomiast w oddziałach intensywnej terapii, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 4 studentów. Zgodnie z UCHWAŁĄ NR 24/V/2021z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.