

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

**Wydział Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku  
studia stacjonarne pierwszego stopnia**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku</b> we współpracy ze Studium Języków Obcych, SWFiS, Wydziałem Nauk Społecznych i Humanistycznych																	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo																	
Cykl kształcenia	2023/2024																	
Specjalności/ specjalizacje	nie dotyczy																	
Profil kształcenia:	praktyczny																	
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauk, dyscyplinach naukowych:	<p>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Dziedziny nauki</th> <th style="width: 40%;">Dyscypliny naukowe</th> <th style="width: 30%;">Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</td> <td>Nauki o zdrowiu - <b>dyscyplina wiodąca</b></td> <td style="text-align: center;"><b>74%</b></td> </tr> <tr> <td>Nauki medyczne</td> <td style="text-align: center;"><b>17,6%</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Dziedzina nauk społecznych</td> <td>Nauki socjologiczne</td> <td style="text-align: center;"><b>1,9%</b></td> </tr> <tr> <td>Pedagogika</td> <td style="text-align: center;"><b>1,5%</b></td> </tr> <tr> <td>Psychologia</td> <td style="text-align: center;"><b>5%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kierunek pielęgniarstwo wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z takimi dziedzinami nauki jak: nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz dziedziną nauk społecznych, a także kierunkami studiów, które reprezentują w/w dziedziny. Powiązania dotyczą zarówno programu studiów, jak i charakterystyki sylwetki absolwenta. Cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.</p> <p>Jest to zgodne ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– standardem kształcenia - <i>Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.);</i></li> <li>– <i>Ustawą o zawodach pielęgniarzki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702),</i></li> <li>– <i>Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin naukowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202).</i></li> </ul>			Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu - <b>dyscyplina wiodąca</b>	<b>74%</b>	Nauki medyczne	<b>17,6%</b>	Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	<b>1,9%</b>	Pedagogika	<b>1,5%</b>	Psychologia	<b>5%</b>
Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku																
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu - <b>dyscyplina wiodąca</b>	<b>74%</b>																
	Nauki medyczne	<b>17,6%</b>																
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	<b>1,9%</b>																
	Pedagogika	<b>1,5%</b>																
	Psychologia	<b>5%</b>																
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia																	
Forma studiów	stacjonarne																	

Liczba semestrów:	6 semestrów (3 lata) - Wynika ze standardu kształcenia <i>Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)</i> .
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	4725 +4*4**+60***+15****+15*****=4823 Wynika ze standardu kształcenia  *Szkolenie biblioteczne ** szkolenie BHP *** wychowanie fizyczne ****technologia informacyjna ***** przedmiot do wyboru realizowany w języku angielskim Jest zgodna ze standardem kształcenia - <i>Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.); Ustawą o zawodach pielęgniarstwa i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)</i> .
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180+1**=181 - wynika ze standardu kształcenia /*moduł obowiązkowy - wychowanie fizyczne / Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. W celu uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa student musi zdobyć nie mniej niż 180 punktów ECTS (minimum po 60 pkt. w każdym roku akademickim) w związku z modułową konstrukcją programu studiów. ** przedmiot do wyboru realizowany w języku angielskim
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (głównie: pracodawców i studentów) jak również doświadczenia i wzorce międzynarodowe np. wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku; monitoring karier zawodowych absolwentów.	Definiowanie efektów uczenia się oraz przygotowanie programu studiów nastąpiło w oparciu o Wydziałowy Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) (zgodny z założeniem Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku). W procesie tym uwzględniono opinie pracowników Wydziału, studentów kierunku pielęgniarstwo, samorządu studenckiego, partnerów zewnętrznych tj. pracodawców, przedstawicieli organizacji zawodowych, samorządu zawodowego skupionych w Radzie Ekspertów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wykorzystano także zapisy <i>Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Wrocławku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarstwa i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy oraz Programu Rozwojowego Państwowej Akademii Nauk Stosowanych We Wrocławku w oparciu o rozwój Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM)</i> . Brano także pod uwagę uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne w Polsce, potrzeby rynku pracy, monitoringu karier zawodowych absolwentów, wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia, plany rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu, a szczególnie działań naukowo-badawczych, uwarunkowania związane z europejskimi i polskimi perspektywami oraz kierunkami rozwoju pielęgniarstwa. Wydział Nauk o Zdrowiu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku, kierując się zapisami Strategii rozwoju Uczelni oraz misją Uczelni, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy w kraju i w regionie, dąży do przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych. Wydział w oparciu o systematycznie doskonaloną nowoczesną infrastrukturę, profesjonalną kadrę naukowo-dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego oraz dostęp do nowoczesnych metod symulacji medycznej i związanych z nimi narzędzi informatycznych, stwarza optymalne warunki studiowania, przygotowania absolwenta do potrzeb i innowacji na rynku pracy, odpowiedzi na oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i zmiany systemowe kształcenia. Pielęgniarstwo obejmuje studia w zakresie zawodów regulowanych, tj. objętych Dyrektywami w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE). Efekty uczenia się odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym <i>Ustawą o zawodach pielęgniarstwa i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)</i> . oraz zapisami standardu kształcenia <i>Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)</i> , w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów

	<p>uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</p> <p>Efekty uczenia się zostały zdefiniowane zarówno dla przedmiotów standardowych, w tym zajęć fakultatywnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich.</p> <p>W oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.),</li> <li>– Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r., poz. 661 ze zm.),</li> <li>– Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</li> <li>– UCHWAŁA NR 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</li> <li>– UCHWAŁA NR 14/VI/2022 z dnia 10 marca 2022 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie szczegółowych kryteriów oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, kierunku położnictwo: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, profil ogólnoakademicki</li> <li>– Ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702),</li> <li>– Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 742),</li> <li>– Uchwałę Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku z dnia 28 września 2022 r. w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku) oraz Uchwałę Nr 9/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku z dnia 14 marca 2023 r. w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku</li> </ul> <p>przygotowana została:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,</li> <li>– odniesienie do: efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia, charakterystyce drugiego stopnia, efektów uczenia się dla kierunku kształcenia oraz do dziedzin i dyscyplin naukowych,</li> <li>– sylabusy przedmiotów, które prezentują formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.</li> </ul>
<p>Odniesienie do misji i strategii PANS we Wrocławku:</p>	<p>W czerwcu 2012 r. Senat PWSZ we Wrocławku przyjął strategię rozwoju Uczelni na lata 2012-2020. Ponowna analiza potrzeb Uczelni w kontekście oferty kształcenia, skłoniła jednak władze do dokonania modyfikacji dokumentu w styczniu 2015 roku. Senat PWSZ we Wrocławku podjął wtedy jednogłośnie decyzję o rozszerzeniu zapisów strategii o „organizację kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym uruchomienie kierunków medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo”. Na kanwie powyższych zapisów, po pomyślnym zaopiniowaniu złożonych przez Uczelnię wniosków do PKA (Uchwała Nr 493/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 r.) i KRASZPiP (Decyzja Nr 55/IV/2015 Ministra Zdrowia) Uczelnia w roku akademickim 2015/2016 uruchomiła kształcenie pielęgniarek na studiach pierwszego stopnia w nowoutworzonym Wydziale Nauk o Zdrowiu (WNoZ). Kolejne działania zmierzające do uczynienia z PWSZ we Wrocławku istotnego ośrodka edukacyjnego w regionie zajmującego się transferem wiedzy do praktyki znalazły swój wyraz w przyjęciu przez Senat Uczelni w 2016 roku Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020. Pierwsza grupa studentów studiów pierwszego stopnia rozpoczęła zajęcia w</p>

	<p>roku akademickim 2015/2016.</p> <p>Obecnie Wydział Nauk o Zdrowiu (WNoZ) realizuje założenia „Strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku) na lata 2021-2024” (Uchwała Senatu Nr 43/20) w oparciu o zapisy uszczegółowionej Strategii rozwoju WNoZ (poprzednio: Instytutu Nauk o Zdrowiu) na lata 2021-2024. Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest zgodna z założeniami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Wydziałowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) w Wydziale Nauk o Zdrowiu</i> z uwzględnieniem tzw. dobrych praktyk. Potwierdzeniem realizacji założeń „Strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku (wcześniej: Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku) na lata 2021-2024” (Uchwała Senatu Nr 43/20) i <i>Strategii rozwoju WNoZ na lata 2021-2024</i> oraz projakościowych rozwiązań w przygotowanej koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, było pozytywne zaopiniowanie programu studiów, w tym planów studiów oraz opisu efektów uczenia się przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studencki.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia bazuje na standardzie kształcenia <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)</i>.</p> <p>Program studiów uwzględnia również istotę zawodu pielęgniarki/rza oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w <i>Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702)</i>.</p> <p>Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest zatem zgodna z misją uczelni i strategią jej rozwoju. Gwarantuje możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się oraz ukształtowania właściwej sylwetki absolwenta z uwzględnieniem wzorców krajowych oraz zagranicznych, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata pielęgniarstwa.</p>
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Procedury weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta na wszystkich etapach kształcenia: dydaktycznym, seminarium i pracy dyplomowej oraz zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane w oparciu o <i>Ramy systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się</i> (Załącznik nr 6 do Wytucznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku z dnia 28 września 2022 r.). Pozostają one zgodne z zapisami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Wydziałowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia, Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku, Regulaminem egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia</i>.</p> <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się uwzględnione w sylabusie każdego przedmiotu. Realizowane są w oparciu o kryteria weryfikacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i zgodne z zapisami <i>Wydziałowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia</i>.</p> <p>Sylabusy przedmiotów zostały opracowane zgodnie z zał. 5 do Wytucznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 55/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławku z dnia 28 września 2022 r.</p> <p>Efekty w obszarze wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych (eseje, raporty, testy).</p> <p>Efekty w obszarze umiejętności praktycznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, sprawdzian praktyczny, prace zaliczeniową, sprawdzian w warunkach symulacji medycznej, egzamin OSCE.</p> <p>Efekty w obszarze kompetencji społecznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, samoocenę studenta, ocenę grupy, członków zespołu terapeutycznego i pacjenta.</p> <p>Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p>

	<p>Weryfikacja wybranych efektów uczenia się ma miejsce w ramach symulacji medycznej w Centrum Symulacji Medycznej. Zgodnie z zapisami standardu kształcenia zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zostaną zorganizowane tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich). Uchwała KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2023/2024 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej.</p> <p>W ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.</p> <p>Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/Moodle oraz Teams/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się,</li> <li>- umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku</li> <li>- umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego.</li> </ul>
Sylwetka absolwenta	<p>Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</li> <li>2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;</li> <li>3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;</li> <li>4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</li> <li>5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> <li>6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;</li> <li>7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> </ol> <p>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> <li>2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</li> <li>3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;</li> <li>4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;</li> <li>5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);</li> <li>6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;</li> <li>7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;</li> <li>8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</li> <li>10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;</li> <li>11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.</li> </ol> <p>1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób</li> </ol>

	<p>powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ol> <p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego. Absolwent uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta: określone w <i>Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</li> <li>- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów <i>ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2561) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</li> <li>- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;</li> <li>- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;</li> <li>- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;</li> <li>- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;</li> <li>- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w <i>ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i> (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 204); funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;</li> <li>- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.</li> </ul>
<p>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</p>	<p>licencjat pielęgniarstwa zawód regulowany</p> <p>Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i> (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.), oraz <i>Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</p> <p>Absolwent po osiągnięciu efektów uczenia się w związku z: realizacją zajęć obowiązkowych, fakultatywnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich, uzyskaniu pozytywnych ocen z egzaminów, zaliczeń określonych w programie studiów, złożeniu pracy dyplomowej przygotowanej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej, otrzymuje dyplom ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia oraz tytuł zawodowy: licencjat pielęgniarstwa. Jest to zgodne z zapisami <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (tj. Dz. U. z 2022 r., poz. 2702).</p>

	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich) oraz kształcenia podyplomowego. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.					
Poziom biegłości językowej	W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS.  Absolwent uzyskuje w zakresie języka angielskiego, sprofilowanego zawodowo, poziom biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach w ramach modułowego procesu kształcenia	Program studiów na studiach pierwszego stopnia ma budowę modułową zgodną z obowiązującym standardem kształcenia.					
	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin Wg standardu	Poza standardem	Liczba ECTS
	A. Nauki podstawowe	MODUŁ	Anatomia	85	-	3
			Fizjologia	85	-	3
		Nauki podstawowe	Genetyka	45	-	2
			Biochemia i biofizyka	55	-	2
			Patologia	80	-	3
			Mikrobiologia i parazytologia	60	-	3
			Radiologia	25	-	1
			Farmakologia	65	-	3
	B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ	Psychologia	60	-	2
			Pedagogika	60	-	2
		Nauki społeczne i humanistyczne	Socjologia	40	-	1
			Zdrowie publiczne	100	-	6
			Prawo medyczne	40	-	1
	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	305	-	10
			Dietetyka	30	-	1
			Promocja zdrowia	40	-	2
			Podstawowa opieka zdrowotna	65	-	2
			Etyka zawodu pielęgniarki	40	-	1
			Badanie fizyczne	55	-	2
			Organizacja pracy pielęgniarstwiej	15	-	1
			Zakażenia szpitalne	15	-	1
			System informacji w ochronie zdrowia	15	-	1
			Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	25	-	1
	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	MODUŁ	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	105	-	2
			Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	105	-	3
			Podstawy rehabilitacji	30	-	1
			Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	35	-	1
			Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	85	-	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			80	-	2	

			Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	-	2			
			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3			
			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	65	-	3			
			Opieka paliatywna	45	-	2			
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	85	-	3			
			Podstawy ratownictwa medycznego	35	-	1			
			Badania naukowe w pielęgniarstwie	30	-	1			
			Seminarium dyplomowe	60	-	2			
	E. Zajęcia praktyczne	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	80	-	3			
			Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Promocja zdrowia	20	-	1		
				Podstawowa opieka zdrowotna	120	-	4		
		MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	-	4		
				Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	-	4		
				Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	-	2		
				Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	-	3		
				Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	-	6		
				Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	-	3		
				Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3		
				Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	-	3		
				Opieka paliatywna	40	-	2		
				Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	-	3		
				F. Praktyki zawodowe	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	120	-	4
						Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Podstawowa opieka zdrowotna	160	-
	MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		160		-	6	
			Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		160	-	6		



		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	-	2	
		Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	80	-	3	
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	-	6	
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	-	2	
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3	
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	-	3	
		Opieka paliatywna	40	-	2	
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	-	3	
	MODUŁ Dodatkowy		Szkolenie biblioteczne	-	4	-
			Szkolenie BHP	-	4	-
			Wychowanie fizyczne	60	-	-
			Technologia informacyjna	-	15	-
			Przedmiot do wyboru w języku angielskim: 1.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent dorosły [PK] 2.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent pediatryczny[PK]	-	15	1
MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - egzamin dyplomowy		5				
*10% godz. ZP jest realizowanych w warunkach symulacji z godnie z Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wiele i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo (min. 5%).						
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Program studiów uwzględnia zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - zgodnie ze standardem kształcenia. Studia trwają 6 semestrów - zgodnie ze standardem kształcenia. Liczba godzin kształcenia nie jest mniejsza niż 4720 (4823) - zgodnie ze standardem kształcenia. Liczba pkt ECTS - 180+1 - zgodnie ze standardem kształcenia. W ramach kształcenia w grupie zajęć D przypisuje się nie mniej niż 5 pkt. ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. W ramach modułu dodatkowego realizowany jest przedmiot do wyboru w języku angielskim któremu przypisano 1 ECTS.					
	Moduł	Liczba ECTS - 181				
	A. Nauki podstawowe	20				
	B. Nauki społeczne i humanistyczne z j. angielskim	12+5=17				

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej + Egzamin dyplomowy	29+5=34
E. Zajęcia praktyczne	41
F. Praktyki zawodowe	46
Moduł dodatkowy	1

Grupy przedmiotów określone w programie studiów	Przedmioty przewidziane do realizacji w ramach modułu wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba pkt ECTS dla przedmiotu	Liczba punktów w modułach Ogólna liczba ECTS	Udział % pkt. ECTS w poszczególnych modułach
MODUŁ Nauki podstawowe	Anatomia Fizjologia Genetyka Biochemia i biofizyka Patologia Mikrobiologia i parazytologia Radiologia Farmakologia	3 3 2 2 3 3 1 3	20	11,1%
MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia Pedagogika Socjologia Zdrowie publiczne Prawo medyczne Język angielski	2 2 1 6 1 5	17	9,4%
MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa Dietetyka Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Etyka zawodu pielęgniarki Badanie fizykalne Organizacja pracy pielęgniarstwa Zakażenia szpitalne System informacji w ochronie zdrowia Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	10 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1	22	12,1%
MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Podstawy rehabilitacji Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne Pediatria i	2 3 1 1 3 2	29	16,1%

		pielęgniarstwo geriatryczne	2		
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	3		
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3		
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2		
		Opieka paliatywna	3		
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	1		
		Podstawy ratownictwa medycznego	1		
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	2		
		Seminarium dyplomowe			
	MODUŁ Zajęcia praktyczne Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo-rodzajowej	Podstawy pielęgniarstwa	3	41	22,6%
		Promocja zdrowia	1		
		Podstawowa opieka zdrowotna	4		
	MODUŁ Zajęcia praktyczne Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4		
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	2		
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	3		
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	6		
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3		
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	3		
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3		
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2		
		Opieka paliatywna	3		
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			
	MODUŁ Praktyki zawodowe Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo-rodzajowej	Podstawy pielęgniarstwa	4	46	25,5%
		Podstawowa opieka zdrowotna	6		
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	6		
	MODUŁ Praktyki zawodowe Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Chirurgia i pielęgniarstwo	6		

	chirurgiczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne Pediatria i pielęgniarstwo geriatryczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Opieka paliatywna Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	2 3 6 2 3 3 2 3		
	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - egzamin dyplomowy		5	5 2,7%
	MODUŁ - DODATKOWY  Szkolenie biblioteczne Szkolnie BHP Wychowanie fizyczne Technologia informacyjna Przedmiot do wyboru w języku angielskim: 1.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent dorosły [PK] 2.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent pediatryczny[PK]		1	1 0,5
	<b>RAZEM</b>			<b>181</b> <b>100%</b>
	Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2023/2024 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich	Zgodnie ze standardem kształcenia w ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć z grupy: 1) A i B - po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) oraz 2) C i D - po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) - może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Zaplanowano 655 godzin z programu studiów - praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich tj. nie więcej niż 25% (185 godzin) wymiaru godzin w zakresie zajęć z grupy A. Nauk podstawowych i zajęć z grupy B. Nauk społecznych (105 i 80) oraz nie więcej niż 35% wymiaru godzin w zakresie zajęć z grupy C. Podstaw opieki pielęgniarskiej i zajęć z grupy D. Opieki specjalistycznej (tj. 110 godzin i 360 godzin.).			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze	Zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo <i>Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)</i> program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów			

praktycznym

godz. - 3913, ECTS - 154 (85%) ze zbur;  
godz. - 3258, ECTS - 129 (71,27%) bez zbur.

Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach realizacji zajęć z grupy A, B, C, D, E, F

Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godz./ECTS							
			Ćw/ konwer	ECT S	ZP	ECT S	PZ	ECT S	zbu n	ECT S
A. Nauki podstawowe	MODUŁ  Nauki podstawowe	Anatomia	40	1,4	-	-	-	-	15	0,6
		Fizjologia	40	1,4	-	-	-	-	15	0,6
		Genetyka	20	1,1	-	-	-	-	10	0,4
		Biochemia i biofizyka	20	1	-	-	-	-	15	0,5
		Patologia	40	1,4	-	-	-	-	10	0,6
		Mikrobiologia i parazytologia	25	1,4	-	-	-	-	15	0,6
		Radiologia	5	0,3	-	-	-	-	10	0,4
		Farmakologia	25	1,3	-	-	-	-	15	0,7
B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ  Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	15	0,6	-	-	-	-	15	0,4
		Pedagogika	20	0,6	-	-	-	-	15	0,4
		Socjologia	10	0,4	-	-	-	-	10	0,3
		Zdrowie publiczne	40	3	-	-	-	-	20	1
		Prawo medyczne	5	0,3	-	-	-	-	20	0,4
		Język angielski	120	5	-	-	-	-	-	-
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	MODUŁ  Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa	170	6	-	-	-	-	30	1
		Dietetyka	10	0,4	-	-	-	-	10	0,3
		Promocja zdrowia	20	1	-	-	-	-	10	0,5
		Podstawowa opieka zdrowotna	10	0,6	-	-	-	-	20	0,8
		Etyka zawodu pielęgniarstwa	15	0,5	-	-	-	-	10	0,3
		Badanie fizyczne	30	1,2	-	-	-	-	10	0,5
		Organizacja pracy pielęgniarstwa	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3
		Zakażenia szpitalne	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3
		System informacji w ochronie zdrowia	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3
		Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20	0,7	-	-	-	-	5	0,3
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	MODUŁ  Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	5	0,2	-	-	-	-	40	1
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	5	0,4	-	-	-	-	40	1,4
		Podstawy rehabilitacji	-	-	-	-	-	-	15	0,4
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	5	0,2	-	-	-	-	15	0,4
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	5	0,4	-	-	-	-	30	1,2
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	5	0,2	-	-	-	-	25	0,8
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5	0,2	-	-	-	-	30	1
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5	0,2	-	-	-	-	35	1,5
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5	0,2	-	-	-	-	30	1,5

		Opieka paliatywna	5	0,2	-	-	-	-	25	1
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5	0,2	-	-	-	-	35	1,5
		Podstawy ratownictwa medycznego	15	0,5	-	-	-	-	10	0,3
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	-	-	-	-	-	-	10	0,5
		Seminarium dyplomowe	40	1	-	-	-	-	20	1
E. Zajęcia praktyczne	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Podstawy pielęgniarstwa	-	-	80	3	-	-	-	-
		Promocja zdrowia	-	-	20	1	-	-	-	-
		Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	120	4	-	-	-	-
	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	-	-	120	4	-	-	-	-
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	120	4	-	-	-	-
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	40	2	-	-	-	-
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	-	-	80	3	-	-	-	-
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	-	160	6	-	-	-	-
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	-	-	80	3	-	-	-	-
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	80	3	-	-	-	-
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	80	3	-	-	-	-
		Opieka paliatywna	-	-	40	2	-	-	-	-
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	-	80	3	-	-	-	-
F. Praktyki zawodowe	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Podstawy pielęgniarstwa	-	-	-	-	120	4	-	-
		Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	-	-	160	6	-	-
	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	-	-	-	-	160	6	-	-
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	-	-	160	6	-	-
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	-	-	40	2	-	-
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	-	-	-	-	80	3	-	-
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	-	-	-	160	6	-	-
		Położnictwo, ginekologia i	-	-	-	-	40	2	-	-

		pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne									
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	-	-	80	3	-	-	
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	-	-	80	3	-	-	
		Opieka paliatywna	-	-	-	-	40	2	-	-	
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	-	-	-	80	3	-	-	
	Moduł dodatkowy	Przedmiot do wyboru w języku angielskim: 1.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent dorosły [PK] 2.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent pediatryczny[PK]	15	1	-	-	-	-	-	-	-
		Szkolenie biblioteczne[PO]	4	-	-	-	-	-	-	-	-
		Szkolenie BHP[PO]	4	-	-	-	-	-	-	-	-
		Wychowanie fizyczne[PO]	60	-	-	-	-	-	-	-	-
		Technologia informacyjna[PO]	15	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>			cw	ECT S	ZP	ECT S	PZ	ECT S	zbu n	ECT S	
			958	42	110 0	41	120 0	46	655	25	

Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wiele i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2023/2024 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 10% W WARUNKACH SYMULOWANYCH - pracownie przy ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25

		GODZ. - RAZEM 100%	GODZ. - SYMULACJA 10%	GODZ. - POZOSTAŁE w warunkach szpitala/ przychodni 90%
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80	8	72
2.	Promocja zdrowia	20	2	18
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120	12	108
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	12	108
5.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	12	108
6.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	4	36
7.	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	80	8	72
8.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	16	144
9.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	80	8	72
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	8	72
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	8	72
12.	Opieka paliatywna	40	4	36
13.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	8	72
<b>Razem</b>		<b>1100</b>	<b>110</b>	<b>990</b>

ĆWICZENIA - 100% W WARUNKACH SYMULOWANYCH - pracownie przy ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25

		GODZ. - RAZEM	GODZ. – SYMULACJA
		<b>100%</b>	<b>100%</b>
1.	Podstawy pielęgniarstwa	170	170
2.	Badania fizykalne	30	30
3.	Podstawy ratownictwa medycznego	15	15
4.	Przedmiot do wyboru w języku angielskim: 1.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent dorosły [PK] 2.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent pediatryczny[PK]	15	15
Razem		<b>230</b>	<b>230</b>

Kształcenie praktyczne (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) jest realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

**Egzaminy OSCE przewidziane do realizacji na studiach pierwszego stopnia** będą dotyczyć następujących przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Podstawowa opieka zdrowotna, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia.

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych jest zgodna ze standardem kształcenia - *Rozporządzenie Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarski, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.)* oraz z wymaganiami określonymi w § 3 ust. 1 pkt 7 *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r., poz. 661 ze zm.)* i jest nie mniejsza niż 5 pkt. ECTS (17 pkt. ECTS).

Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS
			Wg standardu		
B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ  Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Psychologia	60		2
		Pedagogika	60		2
		Socjologia	40		1
		Zdrowie publiczne	100		6
		Prawo medyczne	40		1
		Język angielski	120		5
RAZEM			420		17

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów podlegających wyborowi

Zajęcia do wyboru są zgodne ze standardem kształcenia dotyczą: Zajęć fakultatywnych do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS
B. Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej	MODUŁ Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej	Zajęć fakultatywne do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20h + 5h ZBUN =25h	1
Poza standardem	Moduł dodatkowy	Przedmiot do wyboru w języku angielskim: 1.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent dorosły [PK] 2.Badanie fizykalne w zaawansowanych sytuacjach klinicznych: pacjent pediatryczny[PK]	15h	1

Łączna liczba

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauk i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów*



punktów ECTS, którą student może uzyskać w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<p><i>kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.) kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C i D może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</i></p> <p>W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 przewidziano następujące zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>				
	<b>Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b>				
	<b>ECTS</b>		<b>181</b>		
	<b>ECTS 10%</b>		<b>10% = 18,1 ECTS</b>		
	Lp	Modul	Przedmioty	W	ECTS
	1.	Nauki podstawowe	Anatomia [PP]	30	1
	2.		Fizjologia[PP]	30	1
	3.		Genetyka[PP]	15	0,5
	4.		Biochemia i biofizyka[PP]	20	0,5
	5.		Patologia[PP]	30	1
	6.		Mikrobiologia i parazytologia[PP]	20	0,6
	7.	Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia[PP]	30	1
	8.		Pedagogika[PP]	25	1
	9.		Zdrowie publiczne[PP]	40	2
	10.		Prawo medyczne[PP]	15	0,3
	11.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	Podstawowa opieka zdrowotna[PK]	35	0,6
	12.		Badania fizykalne[PK]	15	0,3
	13.		Choroby wewnętrzne i	25	0,6
	14.		pielęgniarstwo internistyczne[PK]	35	0,2
	15.		Chirurgia i	25	0,6
	16.		pielęgniarstwo chirurgiczne [PK]	35	0,6
	17.		Geriatrya i	15	0,6
	18.		Neurologia i	20	0,5
	19.		pielęgniarstwo neurologiczne[PK]	20	0,8
20.	pielęgniarstwo psychiatryczne [PK]		15	0,8	
21.	Anestezjologia i		20	0,5	
22.	pielęgniarstwo w zagrożeniu życia[PK]		25	0,8	
23.	Podstawy ratownictwa medycznego[PK]		10	0,2	
		<b>RAZEM</b>	<b>550</b>	<b>16</b>	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	Procentowy udział liczby pkt. ECTS w poszczególnych dyscyplinach, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia				
	<b>Dziedziny nauki</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach</b>		
	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu <b>dyscyplina wiodąca</b>	<b>74%</b>		
		Nauki medyczne	<b>17,6%</b>		
	Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	<b>1,9%</b>		
Pedagogika		<b>1,5%</b>			
	Psychologia	<b>5%</b>			
Opis metod kształcenia	Metody kształcenia uwzględnione zostały w sylabusie każdego przedmiotu. W przypadku zajęć o charakterze teoretycznym dominują wykłady (informacyjne, z elementami konwersatorium). Zajęcia służące kształtowaniu umiejętności praktycznych mają charakter aktywizujący studentów: realizowane są w formie ćwiczeń, konwersatorium, zajęć problemowych/projektowych, seminarium, studium przypadku z				

wykorzystaniem technik multimedialnych, elektronicznego dostępu do bazy klasyfikacji ICNP, baz danych informacji naukowej oraz elektronicznej dokumentacji medycznej z aplikacji cloudiMed (w oparciu o licencję z firmy Atende medica sp. z o.o). Ćwiczenia i zajęcia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej będą przebiegać w postaci symulacji wysokiej/pośredniej i niskiej wierności i połączone z pre- i debriefingiem. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naturalnym środowisku pacjenta mają charakter pokazu, instruktażu wstępnego, bieżącego i końcowego, pracy pod kierunkiem, pogadanki. W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 przewidziano zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: Platforma MS Teams oraz Platforma Moodle.

Zastosowane metody umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zgodnie ze standardem kształcenia studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Obejmuje on weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Promotorem tej pracy jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Praca pozbawiona znamion plagiatu jest poddawana procedurze w ramach JSA. W ramach kształcenia w grupie zajęć D przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Przebieg egzaminu reguluje *Regulamin Dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku* a jego uszczegółowienie na poziomie Wydziału stanowi *Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia*. Egzamin dyplomowy kończący studia odbywa się przed komisjami powołanymi przez Dziekana Wydziału w składach odrębnych dla części teoretycznej i praktycznej.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Rok Studiów	Semestr	Rodzaj zajęć praktycznych/praktyki	Forma	Liczba godzin lekcyjnych	Liczba ECTS	Razem liczba godzin lekcyjnych	Razem liczba godzin zegarowych
I	II	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60
		Podstawy pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe	120	4	120/ 3 tygodnie	90
II	III	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		120	4	120/ 3 tygodnie	90
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		80	3	80/ 2 tygodnie	60
		Promocja zdrowia		20	1	20 / 1/2 tydzień	15
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	120	
	IV	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	Zajęcia praktyczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		160	6	160/4 tygodnie	120
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	120
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		160	6	160/4 tygodnie	120
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		40	2	40/ 1 tygodnie	30
III	V	Podstawowa opieka zdrowotna	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40	2	40/ 1 tygodnie	30

		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		80	3	80/2 tygodnie	<b>60</b>	
		Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	<b>120</b>	
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40	2	40/1 tydzień	<b>40</b>	
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		80	3	80/2 tygodnie	<b>60</b>	
	VI	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Zajęcia praktyczne	80	3	80/2 tygodnie	<b>60</b>	
				Opieka paliatywna	40	2	40/1 tydzień	<b>30</b>
				Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80/2 tydzień	<b>60</b>
		Praktyki zawodowe	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80/2 tygodnie	<b>60</b>	
			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80/2 tydzień	<b>60</b>	
			Opieka paliatywna	40	2	40/1 tydzień	<b>30</b>	
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80/2 tydzień	<b>60</b>	
		<b>Łącznie</b>				<b>2300</b>	<b>87</b>	<b>2300/57,5 tyg.</b>

zgodna ze standardem kształcenia - kierunek pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia  
Zajęcia praktyczne 41 punktów ECTS (1100 godzin) - 23% ogólnej liczby pkt. ECTS  
Praktyki zawodowe 46 punktów ECTS (1200 godzin) - 26% ogólnej liczby pkt. ECTS

Informacja nt. programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia oraz weryfikacja efektów uczenia się stanowi element opisu Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

**Liczba studentów** W roku akademickim 2023/2024 na kierunku pielęgniarstwo planuje się przyjąć 40 studentów na studia stacjonarne pierwszego stopnia.

**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)** Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo powinni spełniać kryteria zawarte w Uchwale Senatu Uczelni określającej warunki, tryb, termin rekrutacji, które zostaną udostępnione na stronie internetowej Uczelni [www.pans.wloclawek.pl](http://www.pans.wloclawek.pl)

**Zasoby kadrowe** 1. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 2. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 3. Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 4. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. 5. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, zatrudnionych w PANS jako podstawowym miejscu pracy w pełnym wymiarze etatu:  
- 1 profesor z prawem wykonywania zawodu lekarza;  
- 1 prof. dr hab. n. o zdr. z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki (PANS - drugie miejsce zatrudnienia);  
- 2 dr n. med. z prawem wykonywania zawodu lekarza;  
- 1 dr n. med. z prawem wyk. zawodu lekarza- 1/2 etatu  
- 4 doktorów n. med./n. o zdrowiu z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki;  
- 7 mgr pielęgniarstwa/pedagogiki z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki  
Udział procentowy godzin realizowanych na studiach pierwszego stopnia prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w PANS w podstawowym miejscu pracy wynosi 65% (1190 h).  
Každy z nauczycieli złożył dokumentację poświadczającą w/w dorobek zawodowy, osiągnięcia,

	<p>doświadczenia zawodowe oraz przedstawił zadeklarował zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w PANS we Włocławku jako podstawowym miejscu pracy.</p> <p>Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć.</p> <p>Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć.</p> <p>Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.</p> <p>Realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy lub artystyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne,</li> <li>- zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewnione jest właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.</li> </ul>
<p>Informacja o praktykach i zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne</p>	<p>1. Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury, w skład której wchodzi w m.in. Centrum Symulacji Medycznych, w tym pracownie umiejętności pielęgniarstwa. 2. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w: 1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych; 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej); 3) hospicjach. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mogą odbywać się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa).</p> <p>Uchwała KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo, nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM w ramach Programu Rozwojowego Państwowej Akademii Nauk Stosowanych /wcześniej PUZ/we Włocławku w oparciu o rozwój Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM) dla naboru 2023/2024 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.</p> <p>Zasady realizacji kształcenia praktycznego we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi określa Model współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS /wcześniej PUZ/we Włocławku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarstwa i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy. Zasady odbywania praktyk i wzór Dzienniczka Praktycznych Umiejętności Zawodowych i Dzienniczka Zajęć Kształtujących Umiejętności Praktyczne na studiach o profilu praktycznym regulują zapisy Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży w PANS we Włocławku (dostępne na stronie internetowej uczelni). Doprecyzowanie zapisów w/w Regulaminu Uczelnianego znajduje się w Ogólnych zasadach odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku. Zaliczenie praktyki odbywa się po uprzednim przedłożeniu dzienniczka praktyk z pozytywną oceną opiekuna, wyznaczonego przez podmiot, u którego student odbył praktykę. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia Wydziału - koordynator kształcenia praktycznego. Z ramienia uczelni nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje pracownik Działu Nauczania odpowiedzialny za praktyki zawodowe. Dobór podmiotów do organizacji praktyk, a także opiekunów z grupy pracowników placówki odbywa się w oparciu o kryteria określone w Wydziałowym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia. Liczebność grupy studenckiej na praktykach zawodowych wynosi 7-8 studentów. Natomiast w oddziałach intensywnej terapii, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 4 studentów. Zgodnie z UCHWAŁĄ NR 24/V/2021z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.</p>