

Załącznik nr 6 do Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku
oraz
Ogólnych zasad odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku



PAŃSTWOWA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
WE WŁOCŁAWKU

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
PANS WE WŁOCŁAWKU**

**KIERUNEK PIELEGNIARSTWO
Studia II stopnia**

**DZIENNICZEK
PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

.....
NUMER ALBUMU

OGÓLNE ZASADY ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH PRZEZ STUDENTÓW WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU PANS WE WŁOCŁAWKU

Student Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku realizuje zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w oparciu o zapisy *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku* oraz *Ogólne zasady odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku*

I. PRAWA STUDENTA

Student odbywający zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
3. Uzyskiwania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści kształcenia.
4. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
5. Jawnej oceny stanu własnej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej na bieżąco i na zakończenie zajęć.
6. Możliwości korzystania z komputerów/ dostępu do Internetu / bazy informatycznej zakładu w zakresie wynikającym z realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
7. Poszanowania własnej godności osobistej.
8. Korzystania w czasie zajęć z przerwy na spożycie posiłku.
9. Składania skarg i uwag dotyczących organizacji pracy, metod kształcenia oraz pracy kadry w jednostkach, w których odbywa się kształcenie praktyczne. Dotyczy to w szczególności przypadków mobbingu, różnych form dyskryminacji czy molestowania.

II. OBOWIĄZKI STUDENTA w zakresie organizacji i przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Student zobowiązany jest do:

1. Zapoznania się z programem praktyki i zajęć praktycznych, zasadami ich realizacji i warunkami zaliczenia.

2. Systematycznego uczęszczania na zajęcia zgodnie z harmonogramem praktyk i zajęć praktycznych.
3. Zrealizowania programu praktyk i zajęć praktycznych w pełnym wymiarze godzinowym.
4. Wyjaśniania i usprawiedliwiania przyczyn nieobecności (w przypadku choroby – zwolnienie lekarskie). W ciągu dwóch dni od zdarzenia student musi powiadomić o tym fakcie zakładowego opiekuna praktyki, uczelnianego koordynatora oraz działu nauczania uczelni (praktyka organizowana przez studenta we własnym zakresie). Student jest zobowiązany do odpracowywania nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych w terminie i formie określonej przez uczelnianego koordynatora i zakładowego opiekuna praktyki, jednak nie później niż do końca semestru, w którym zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa zostały zaplanowane.
5. Wykonywania zadań wynikających z funkcji zawodowych zgodnie z przyjętymi procedurami obowiązującymi w danej placówce.
 - a) W ramach weryfikacji efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia w przebiegu zajęć praktycznych w warunkach symulacji medycznej, student realizuje zadania w ramach każdej z funkcji wynikającej ze współpracy w zespole, które zostają określone w scenariuszach zajęć. Student dokumentuje realizację funkcji w *Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych*
6. Kształtowania dobrej atmosfery i współpracy w grupie koleżeńskej i zespole pracowników placówki.
7. Wykonywania zadań określonych w programie praktyki i zajęć praktycznych za zgodą opiekuna zakładowego/nauczyciela akademickiego, pod jego kontrolą lub z jego udziałem, ewentualnie z osobami przez niego wyznaczonymi.
8. Przestrzegania Karty Praw Pacjenta, tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
9. Troski o bezpieczeństwo własne i podopiecznych - przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów wewnętrznych placówki. Dbanie o powierzony sprzęt w trakcie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
10. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
11. Dysponowania aktualną książeczką zdrowia/zaświadczeniem dla celów sanitarno-epidemiologicznych, ubezpieczeniem OC i NNW oraz złożeniem pisemnego oświadczenia o ich posiadaniu przed otrzymaniem skierowania na praktykę (wzór oświadczenia – załącznik).
12. Zaliczenia umiejętności objętych programem praktyki i zajęć praktycznych w przewidzianym terminie.
13. Prowadzenia dokumentacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w tym „*Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych*” (wzór - załącznik)

13. Dbania o godność studenta i dobre imię uczelni.

14. Przestrzegania zasad i regulaminów obowiązujących w Zakładzie pracy oraz zachowania w tajemnicy informacji pozyskanych w związku z odbywaniem praktyk zawodowych, których ujawnienie mogłoby narazić Zakład pracy na szkodę, w tym wynikających głównie z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE oraz ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t.j. Dz.U z 2018 r., poz. 419 ze zm.),

15. Student odbywający praktyki zawodowe ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z jego winy szkody materialne, powstałe na terenie Zakładu pracy w trakcie odbywania praktyk zawodowych.

16. Przestrzegania procedury realizacji praktyk tzn.:

16.1. Praktyka organizowana przez uczelnię w zakładzie, z którym uczelnia zawarła porozumienie w tym zakresie (z odpłatnością dla zakładowego opiekuna praktyk)

- realizacja praktyki w myśl założeń zawartych w *Regulaminie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku*

- po zakończeniu praktyki złożenie do uczelnianego koordynatora nie później niż 1 tydzień przed zakończeniem semestru dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, określonej w rozdziale III *Ogólne zasady odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku - Obowiązki studenta w zakresie zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.*

16.2. Praktyka organizowana we własnym zakresie przez studenta w zakładzie, z którym uczelnia zawarła porozumienie w tym zakresie (bez pokrycia przez uczelnię kosztów związanych z organizacją praktyki)

- zgłoszenie uczelnianemu koordynatorowi miejsca realizacji praktyk, który dokonuje weryfikacji placówki pod kątem spełniania kryteriów w zakresie prowadzenia kształcenia praktycznego i realizacji przewidzianych w programie efektów uczenia się (wzór - *Kryteria wyboru placówek do kształcenia praktycznego studentów*)

- zgłoszenie się do dyrekcji wybranego zakładu,

- uzyskanie zgody na realizację bezpłatnej praktyki (bezpłatnej zarówno dla pracodawcy i zakładowego opiekuna)

- dostarczenie do działu nauczania uczelni wypełnionych przez dyrekcję zakładu i potencjalnego opiekuna zakładowego druków „*Oświadczenia pracodawcy o przyjęciu na praktykę zawodową*” (wzór – załącznik) oraz „*Kryteria stanowiące podstawę do prowadzenia kształcenia praktycznego przez zakładowych opiekunów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo*” (wzór załącznik)
- odebranie z działu nauczania uczelni imiennego skierowania na praktykę oraz 2 egzemplarzy porozumienia z zakładem pracy
- pobranie od uczelnianego koordynatora sylabusu przedmiotu realizowanej praktyki
- przedstawienie dyrekcji zakładu: imiennego skierowania na praktykę oraz do podpisu 2 egzemplarzy porozumienia z zakładem pracy (zawarcie porozumienia z zakładem powinno nastąpić nie później niż 4 tygodnie przed rozpoczęciem praktyki)
- przedstawienie zakładowemu opiekunowi praktyk sylabusu przedmiotu realizowanej praktyki i dokumentacji niezbędnej do potwierdzenia i zaliczenia praktyki („*Dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych*” „*Karty ewidencji zajęć dydaktycznych*”)
- odbycie praktyk zgodnie z ustalonym z zakładem harmonogramem i założonymi efektami uczenia się przedstawionymi w sylabusie w myśl założeń zawartych w *Regulaminie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży Państwowej Akademii Nauk stosowanych we Włocławku*;
- po zakończeniu praktyki złożenie do uczelnianego koordynatora nie później niż 1 tydzień przed zakończeniem semestru dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, określonej w rozdziale III *Ogólne zasady odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku - Obowiązki studenta w zakresie zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych*.

III. OBOWIĄZKI STUDENTA w zakresie zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe (śródroczne i wakacyjne) i zajęcia praktyczne stanowią integralną część procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowi odbycia oraz zaliczenia zgodnie z założeniami *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku*.
2. Program praktyk i zajęć praktycznych oraz sposób i formę ich zaliczenia zatwierdza Dziekan Wydziału.
3. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne wpisuje się do karty osiągnięć okresowych studenta, karty ewidencji zajęć dydaktycznych, protokołów wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi określonymi programem studiów według ustalonego wzoru.

4. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył zajęć praktycznych lub praktyki bądź ich części w wyznaczonym terminie, Dziekan Wydziału może zezwolić na jej odbycie w innym okresie w oparciu o pisemny wniosek studenta, opatrzony pozytywną opinią uczelnianego koordynatora zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

5. Na ocenę końcową zajęć praktycznych i praktyk zawodowych składa się ocena poziomu wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych osiągniętych w ramach przewidzianych efektów uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

6. Warunkami zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk są:

a) odbycie zajęć praktycznych i praktyk zgodnie z harmonogramem, w pełnym wymiarze godzinowym, w ustalonym terminie i w wyznaczonej placówce

b) w przypadku zajęć praktycznych złożenie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia dokumentacji i prac zaliczeniowych (zgodnie z założeniami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu) oraz uzyskanie zaliczeń i uzupełnienie *Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych*

b) w przypadku praktyk złożenie do uczelnianego koordynatora praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, nie później niż 1 tydzień przed zakończeniem semestru tj:

-wypełnionego *Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych*

-dowodu realizacji praktyki w postaci pracy przygotowanej przez studenta w oparciu o sylabus przedmiotu i wytyczne wskazane przez uczelnianego koordynatora (praca pisemna lub przygotowana na płycie CD)

- karty ewidencji zajęć dydaktycznych (wg wzoru z załącznika)

- 1 egzemplarza porozumienia dotyczącego realizacji praktyk podpisanego przez Rektora i Dyрекcję placówki (dotyczy: realizacji praktyk poza miejscem wskazanym przez uczelnię)

- wypełnionego załącznika „Opinia o praktyce zawodowej odbytej przez studenta/słuchacza Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (wzór -załącznik)

8. Po spełnieniu wszystkich kryteriów ustalonych regulaminem student otrzymuje wpis zaliczenia praktyki i zajęć praktycznych w karcie indywidualnych osiągnięć studenta, protokole. Praktyka podlega zaliczeniu bez oceny a zajęcia praktyczne- zaliczeniu z oceną.

9. Wpisu potwierdzającego realizację praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki. Z kolei ostatecznego zaliczenia praktyki (w oparciu o przedłożoną dokumentację) dokonuje uczelniany koordynator, a zaliczenia zajęć praktycznych - nauczyciel prowadzący zajęcia; wszystkie wpisy zatwierdza Dziekan Wydziału.

10. Uczelnia nie pokrywa kosztów wyżywienia, zakwaterowania i przejazdu do miejsc zajęć praktycznych i praktyk, i z powrotem.

11. Studentka ciężarna jest zobowiązana do poinformowania o tym fakcie nauczyciela akademickiego przed rozpoczęciem planowych zajęć praktycznych, a w przypadku praktyki zawodowej opiekuna/mentora praktyk zawodowych oraz przedstawienia aktualnego zaświadczenia od lekarza specjalisty stwierdzającego możliwości odbywania zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

12. Studentka ciężarna jest ponadto zobowiązana do przedłożenia pisemnej deklaracji o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania/kontynuowania planowych zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

13. Studentka karmiąca piersią po dostarczeniu odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego może ubiegać się o przerwę w zajęciach praktycznych i w praktyce zawodowej zgodnie z art.187 §1 Kodeksu Pracy. Jeżeli zajęcia praktyczne lub praktyka zawodowa trwają w danym dniu dłużej niż 6 godzin zegarowych studentka karmiąca dziecko piersią ma prawo do dwóch półgodzinnych przerw w zajęciach praktycznych/ praktyce zawodowej wliczanych do czasu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Przerwy na karmienie mogą być udzielane łącznie. Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych jest krótszy niż 4 godziny zegarowe przerwy na karmienie nie przysługują. Jeżeli czas zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych w ciągu jednego dnia nie przekracza 6 godzin zegarowych wówczas przysługuje jedna przerwa na karmienie.

IV. ORGANIZACJA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Do podstawowych obowiązków koordynatora przedmiotu należy nadzór merytoryczny nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk danego przedmiotu

2. Do podstawowych obowiązków opiekuna zajęć należy:

- 1) Bezpośrednia opieka nad studentem na danym stanowisku pracy
- 2) Szkolenie stanowiskowe w danej jednostce
- 3) dokumentuje przebieg procesu kształcenia (Dziennik praktycznych umiejętności zawodowych oraz Opinia o praktyce zawodowej odbytej przez uczestnika)

3. Dokumenty dotyczące jakości kształcenia praktycznego wynikają z Instytutowej Komisji Zarządzania Jakością

Załączniki:

1. *Skierowanie - Oświadczenie pracodawcy*
2. *Kryteria stanowiące podstawę do prowadzenia kształcenia praktycznego przez zakładowych opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.*
3. *Kryteria wyboru placówek do kształcenia praktycznego studentów*
4. *Opinia o praktyce zawodowej odbytej przez studenta Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku*
5. *Oświadczenie studenta dotyczące posiadania OC, NNW, aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych*
6. *Arkusze hospitacji*
7. *Karta ewidencji zajęć dydaktycznych*
- 7a. *Karta ewidencji zajęć dydaktycznych i funkcji realizowanych przez studentów w ramach scenariuszy symulacji medycznej*
8. *Karta przebiegu pracy zawodowej studenta kierunku pielęgniarstwo studia pomostowe*
9. *Karta zwolnienia studenta z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w oparciu o doświadczenie zawodowe*

Oświadczam, że zapoznałam/em się z *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku* oraz *Ogólnymi zasadami odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu PANS we Włocławku*

.....
Miejscowość, data

.....
czytelny podpis studenta

Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i egzaminu z przygotowania zawodowego – cz. praktyczna

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:		0-24	0-24

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

ARKUSZ OCENY/SAMOCENY POSTAWY STUDENTA

na ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych i egzaminie z przygotowania zawodowego – cz. praktyczna

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA:

- 0 pkt- postawa negatywna
- 1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania
- 2 pkt- postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOCENA STUDENTA
1	<p><i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami • okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
2	<p><i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
3	<p><i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
4	<p><i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • punktualność, obecność na zajęciach • przestrzeganie zarządzeń uczelni, regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego • prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
OGÓLEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:		0-24	0-24

PUNKTACJA:

PUNKTY	OCENA
22-24	Bardzo dobry
20-21	Dobry plus
18-19	Dobry
16-17	Dostateczny plus
14-15	Dostateczny
13 i poniżej	Niedostateczny

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgniarских

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu	3	3
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu	2	2
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu	1	1
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia	0	0
2. Przygotowanie pacjenta	- przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych	2	2
	- przygotowanie po ukierunkowaniu	1	1
	- przygotowanie pod kontrolą	0	0
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne	3	3
	- po ukierunkowaniu	2	2
	- przy częściowej pomocy	1	1
	- pod stałą kontrolą	0	0
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych	2	2
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu	1	1
	- nieprzestrzeganie zasad mimo ukierunkowania	0	0
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne	3	3
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne	2	2
	- reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi	1	1
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania	0	0
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych	2	2
	- wykonanie po ukierunkowaniu	1	1
	- wykonanie pod stałą kontrolą	0	0
7. Zapobieganie niebezpieczeństwom związanym z zabiegiem	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań	3	3
	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom	2	2
	- zapobieganie po ukierunkowaniu	1	1
	- brak reakcji pomimo ukierunkowania	0	0
8. Przestrzeganie przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych	2	2
	- niewielkie uchybienia	1	1
	- duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów	0	0
9. Stosunek do pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość	3	3
	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja	2	2

	- mała opiekuńczość, ograniczony kontakt - brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo	1 0	1 0
10. Dokumentowanie zabiegu	- samodzielne i poprawne - poprawne lecz po przypomnieniu - poprawne lecz po ukierunkowaniu - udokumentowane pod kontrola lub brak	3 2 1 0	3 2 1 0
	Razem:	0-30	0-30

Punkcja do zabiegów aseptycznych:

Ocena	Punkty
Bardzo dobry	30-26 pkt.
Dobry	25-21 pkt.
Dostateczny	20-16 pkt.
Niedostateczny	15 i mniej punktów

Punkcja do zabiegów nieaseptycznych:

Ocena	Punkty
Bardzo dobry	27-23 pkt.
Dobry	22-18 pkt.
Dostateczny	17-14 pkt.
Niedostateczny	13 i mniej pkt.

Kryteria oceny wykonania zadania praktycznego – na podstawie obserwacji

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA:

0 pkt.- nie potrafi

1 pkt.- z pomocą

2 pkt- samodzielnie

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA GRUPY STUDENTÓW
I	<p>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM, RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
II	<p>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> chronił pacjenta przed zakażeniami stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
III	<p>SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> podjmował działania adekwatne do sytuacji przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ niepodjętych działań wykonał działanie w optymalnym czasie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IV	<p>POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA</p> <p>Student;</p> <ul style="list-style-type: none"> określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką określił wskaźniki osiągnięcia celu ocenił stopień osiągnięcia celu 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
V	<p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> skompletował zestaw przygotował stanowisko pracy 	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>
VI	<p>DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNIANIU ZE WZOREM:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności wykonał zadanie dokładnie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> uwzględnił stan pacjenta obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych zapewnił pacjentowi warunki intymności zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI: Student: <ul style="list-style-type: none"> udokumentował własne działania skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA: Student: <ul style="list-style-type: none"> oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:		60	60

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

Kryteria oceny studenta przez pacjenta podczas zajęć praktycznych praktyk zawodowych i egzaminu z przygotowania zawodowego – część praktyczna

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	 0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	 0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	 0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	 0-2
RAZEM:		0-20

LEGENDA:

0 pkt – nie spełnił kryteriów

1 pkt. - spełnił częściowo kryteria

2 pkt – spełnił kryteria

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

- 11 pkt i poniżej –niedostateczny
- 12 pkt –dostateczny
- 13-14 pkt –dostateczny plus
- 15-16 pkt –dobry
- 17-18 pkt –dobry plus
- 19-20 pkt - bardzo dobry

Europejski System Ocen:

Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
5.0 bardzo dobry	A	wybitne osiągnięcia – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
4.5 dobry plus	B	powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
4.0 dobry	C	generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
3.5 dostateczny plus	D	zadowalający, ale ze znaczącymi brakami
3.0 dostateczny	E	praca spełnia minimalne kryteria
2.0 niedostateczny	F	praca nie spełnia minimalnych kryteriów – punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału

Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	zaliczono		data	Podpis uczelnianego koordynatora	
							Ilość godzin	Charakter praktyki			

Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	zaliczono		data	Podpis uczelnianego koordynatora	
							Ilość godzin	Charakter praktyki			

Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	zaliczono		data	Podpis uczelnianego koordynatora	
							Ilość godzin	Charakter praktyki			

Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	zaliczono		data	Podpis uczelnianego koordynatora	
							Ilość godzin	Charakter praktyki			

Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis zakładowego opiekuna praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	zaliczono		data	Podpis uczelnianego koordynatora	
							Ilość godzin	Charakter praktyki			

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II

Ilość godzin:20

Rok studiów: I

Semestr: I

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: I

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Nowe kompetencje w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: I

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich			
2.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.			
3.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne			
4.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej dla celów doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich			
5.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej dla celów wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.			
6.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej dla celów wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne			
7.	Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich			
8.	Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.			
9.	Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
10.	Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza			
11.	Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.			
12.	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.			
13.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki.			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Nowe kompetencje w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I Semestr: I

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_EK.W.21 zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		
	K_EK.W.22 zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		
	K_EK.W.23 zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		
	K_EK.W.25 zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		
	K_EK.W.26 zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;		
Umiejętności	K_EK.U.16 posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		
	K_EK.U.17 posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;		
	K_EK.U.18 posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.		
	K_EK.U.19 posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.”,		
	K_EK.U.20 potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne		

	K_EK.U.21 potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.”,		
Kompetencje społeczne	K_EK.K7 systematycznie poszerza wiedzę i doskonali umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarских;		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Nowe kompetencje w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: I

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa:

Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKIZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka pielężniarska w neurochirurgii**

Ilość godzin: 20Rok studiów: I Semestr: I

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka pielężniarska w neurochirurgii**

Ilość godzin:20 Rok studiów: I Semestr: I

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Opieka pielęgniarska w neurochirurgii**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: I

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów procesu pielęgnowania w neurochirurgii			
2.	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów procesu pielęgnowania w neurochirurgii			
3.	Planowanie opieki pielęgniarskiej dla celów procesu pielęgnowania w neurochirurgii			
4.	Realizacja i ewaluacja opieki pielęgniarskiej dla celów procesu pielęgnowania w neurochirurgii			
5.	Wdrażanie algorytmów postępowania pielęgniarskiego w neurochirurgii			
6.	Wdrażanie procedur postępowania pielęgniarskiego w neurochirurgii			
7.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w neurochirurgii			
8.	Planowanie i realizacja edukacji zdrowotnej wobec chorego objętego opieką neurochirurgiczną i jego rodziny			
9.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalowym i innym zdarzeniom niepożądanym w neurochirurgii			
10.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Opieka pielęgniarska w neurochirurgii**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: I

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_EK.W.16 wymienia główne problemy pielęgnacyjne u chorych leczonych w neurochirurgii.		
	K_EK.W.17 opisuje etapy i fazy procesu pielęgnowania pacjenta w oddziale neurochirurgicznym.		
	K_EK.W.18 omawia założenia i sposoby opracowywania standardów, procedur i algorytmów postępowania pielęgniarskiego w opiece nad chorym w neurochirurgii.		
	K_EK.W.19 wyjaśnia znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wobec chorych leczonych w neurochirurgii.		
	K_EK.W.20 określa zadania pielęgniarki wobec chorych w różnych stanach klinicznych o podłożu neurochirurgicznym.		
Umiejętności	K_EK.U.12 rozpoznaje problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych w neurochirurgii.		
	K_EK.U.13 planuje interwencje pielęgniarskie i środki realizacji w opiece nad pacjentem w neurochirurgii.		
	K_EK.U.14 analizuje zadania terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec chorych leczonych w neurochirurgii.		
	K_EK.U.15 planuje założenia do edukacji zdrowotnej pacjentów i członków ich rodzin w zakresie przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji.		
Kompetencje społeczne	K_EK.K.07 systematycznie poszerza wiedzę i doskonali umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich.		
	K_EK.K.08 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_EK.K.09 przygotowany do myślenia i działania w sposób kreatywny i innowacyjny oraz do realizacji obowiązków zawodowych przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii		

	K_EK.K10 rozwiązywania złożonych problemów i wskazywania priorytetów w realizacji zaawansowanych procedur związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki		
	K_EK.K11 kompleksowej opieki na pacjentem neurochirurgicznym w sytuacjach ostrych stanów neurologicznych i możliwych powikłań.		
	K_EK.K12 podjęcia aktywnej roli jako członek zespołu terapeutycznego w zakresie nowoczesnych zabiegów neurochirurgicznych		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Opieka pielęgniarska w neurochirurgii**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: I

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w przebiegu choroby nowotworowej dla celów procesu pielęgnowania pacjenta, terapii spersonalizowanej, w tym leczenia żywieniowego, terapii bólu, leczenia ran przewlekłych			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
3.	Udział w koordynowaniu realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów w przebiegu choroby nowotworowej			
4.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z raną przewlekłą; udział w terapii ran przewlekłych			
5.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z przetokami jelitowymi, moczowymi			
6.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z wyłonią stomią			
7.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów poddanych chemioterapii i radioterapii			
8.	Planowanie i realizacja zaawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów onkologicznych z zaburzeniami układu nerwowego			
9.	Pielęgnowanie pacjentów onkologicznych z dolegliwościami bólowymi, w tym ocena natężenia bólu i udział w terapii bólu			
10.	Udział w prowadzeniu żywienia dojelitowego w porozumieniu z zespołem żywieniowym z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej, żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych			

11.	Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne, ordynowanie leków w ramach posiadanych kompetencji			
12.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w przebiegu choroby nowotworowej w tym: terapii bólu, pielęgnowania ran przewlekłych, stomii, przetoki moczowej i jelitowej, skutków ubocznych chemio- i radioterapii			
13.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w onkologii			
14.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i innym zdarzeniom niepożądanym			
15.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_B.W34 etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		
	K_B.W35 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		
	K_B.W36 zasady pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		
	K_B.W37 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		
	K_B.W38 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacje		
	K_B.W39 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej		
	K_B.W40 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran Przewlekłych		
	K_B.W41 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań		
	K_B.W42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań		
	K_B.W43 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		
	K_B.W44 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia		

	K_B.W45 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		
	K_B.W52 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		
Umiejętności	K_B_U 05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego różnych zakładach opieki zdrowotnej		
	K_B.U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
	K_B.U017 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_B.U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B.U37 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_B.U38 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		
	K_B.U39 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
	K_B.U40 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		
	K_B.U41 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		
	K_B.U42 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		
	K_B.U43 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych		
	K_B.U44 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		
	K_B.U45 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		

	K_B.U46 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
	K_B.U47 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego		
	K_B.U48 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		
	K_B.U49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		
	K_B.U50 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego		
	K_B.U51 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
	K_B.U61 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		
Kompetencje społeczne	K_DK01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_DK02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_DK03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_DK04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K_DK05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	K_DK06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

Termin odbywania praktyki: od..... do.....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa placówki / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej
opieki zdrowotnej)**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa placówki /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej
opieki zdrowotnej)**

Ilość godzin:20 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

**Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej
opieki zdrowotnej) I**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Posługiwanie się e-dokumentacją medyczną, informacjami z Internetowego Konta Pacjenta w zakresie wystawianych recept			
2.	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.			
3.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia.			
4.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów dokonywania wyboru i zlecenia badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
5.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarskich			
6.	Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta			
7.	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty lub zlecenia w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			
8.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i planowanie organizacji opieki oraz leczenia pacjenta na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym			
9.	Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych			
10.	Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin			

11.	Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) z			
12	Udzielanie porad pielęgniarских z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy			
13.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki.			

.....
Pieczęć placówki

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej
opieki zdrowotnej)**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

	Efekty uczenia się	Data	Podpis
Wiedza	K_B_W01 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;		
	K_B_W02 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		
	K_B_W03 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;		
	K_B_W04 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		
	K_B_W11 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);		
	K_B_W12 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;		
	K_B_W13 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;		
	K_B_W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;		
	K_B_W15 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;		

	K_B_W16modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		
	K_B_W17regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;		
	K_B_W18zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;		
	K_B_W19zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;		
	K_B_W20założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);		
	K_B_W21założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;		
	K_B_W22zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
	K_B_W23procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;		
	K_B_W24badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;		
Umiejętności	K_B_U01 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;		
	K_B_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;		
	K_B_U03 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;		
	K_B_U04 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;		
	K_B_U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		
	K_B_U12 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		
	K_B_U13 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);		

	K_B_U15 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		
	K_B_U16 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		
	K_B_U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B_U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
	K_B_U21 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		
	K_B_U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		
	K_B_U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
	K_B_U26 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		
	K_B_U39 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
Kompetencje społeczne	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		

	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

.....
Pieczęć placówki

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

**Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej
opieki zdrowotnej)**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć placówki

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin: 40

Rok studiów: II

Semestr: III

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I**

Ilość godzin: 40

Rok studiów: II

Semestr: III

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin: 40

Rok studiów: II

Semestr: III

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego przewlekle dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarskich, prowadzenia edukacji zdrowotnej, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej, życiowej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
3.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta chorego przewlekle, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, zapobiegania izolacji społecznej			
4.	Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla chorych przewlekle i ich rodzin			
5.	Udzielanie porad pielęgniarskich z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy			
6.	Udział w prowadzeniu psychoedukacji chorego z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi; pacjenta uzależnionego i jego rodziny			
7.	Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i edukacji terapeutycznej pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych			
8.	Planowanie i realizacja zawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów chorych przewlekle			

9.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych			
10.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym i innym zdarzeniom niepożądanym			
11.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin:40

Rok studiów: II

Semestr: III

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_B_W25 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;		
	K_B_W32 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;		
	K_B_W33 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;		
	K_B_W39 metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		
	K_B_W48 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;		
	K_B_W49 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		
	K_B_W50 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;		
	K_B_W51 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;		

Umiejętności	K_B_U05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		
	K_B_U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;		
	K_B_U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		
	K_B_U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
	K_B_U26 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		
	K_B_U27 przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		
	K_B_U28 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;		
	K_B_U32 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		
	K_B_U34 wykorzystać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		
	K_B_U36 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		
	K_B_U39 rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		

	K_B_U42 przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		
	K_B_U44 przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		
	K_B_U48 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		
	K_B_U49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		
	K_B_U50 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		
	K_B_U57 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		
	K_B_U58 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		
	K_B_U59 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		
	K_B_U60 prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;		
Kompetencje społeczne	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D_K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		

	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
--	--	--	--

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin:40

Rok studiów: II

Semestr: III

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa I**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych w pracowni endoskopii			
2.	Przygotowanie środowiska materialnego pracowni do przeprowadzenia endoskopii			
3.	Edukacja pacjentów w zakresie przygotowania do endoskopii oraz samoopieki i kierunkówsamoobserwacji po wykonanym zabiegu/badaniu			
4.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta pod kątem powikłań endoskopii i stanów zagrożenia życia			
5.	Asystowanie w czasie endoskopii			
6.	Przygotowanie materiału biologicznego pobranego od pacjenta w czasie endoskopii do badań diagnostycznych			
7.	Wdrażanie algorytmów postępowania typowych dla procedur poszczególnych typów endoskopii			
8.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta pod kątem powikłań endoskopii i stanów zagrożenia życia			
9.	Wdrażanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta po endoskopii			
10.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i innym zdarzeniom niepożądanym w praktyce pielęgniarskiej			
11.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_B_W8 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur medycznych		
	K_B_W09 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
	K_B_W10 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w pracowni endoskopii pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
Umiejętności	K_K_BU05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		
	K_K_U06 planować i prowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
	K_K_U08 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
	K-K_U09 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
	K_B_U10 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopii		
Kompetencje społeczne	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

	K_D_K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczenia zdrowotnego		
	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: IV

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: IV

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: IV

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej dla celów procesu pielęgnowania			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
3.	Udział w koordynowaniu realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej; z niewydolnością narządową (przed i po przeszczepieniu narządów)			
4.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej, w tym z zaburzeniami układu nerwowego			
5.	Planowanie i realizacja procesupielęgnowania pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny			
6.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w przebiegu chorób przewlekłych prowadzących do niewydolności oddechowej			
7.	Dokonywanie wyboru i zlecenie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
8.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta leczonego tlenem			
9.	Wykonanie badania spirometrycznego i interpretowanie jego wyniku			
10.	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie testu aparatu			

11.	Obsługa pracy respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej			
12.	Przygotowanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej			
13.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji			
14.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej i domowej			
15.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym, chorobom zakaźnym i innym zdarzeniom niepożądanym			
16.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: IV

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	K_B.W26 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;		
	K_B.W32 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;		
	K_B.W33 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;		
	K_B.W46 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;		
	K_B.W47 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;		
	K_B.W52 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi		
Umiejętności	K_B.U05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		
	K_B.U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;		
	K_B.U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B.U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B.U30 wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;		

	K_B.U33 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;		
	K_B.U39 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
	K_B.U52 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;		
	K_B.U53 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;		
	K_B.U54 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		
	K_B.U55 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;		
	K_B.U56 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		
	K_B.U61 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		
Kompetencje społeczne	K_D.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D.K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D.K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D.K04 rozwiązywania złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D.K05 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
	K_D.K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: IV

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin:20

Rok studiów: II

Semestr: IV

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Nazwa zakładu /pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin:20

Rok studiów: II

Semestr: IV

Czas trwania praktyki: od do

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: II

Semestr: IV

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Przeprowadzenie procesu oceniania pracowników			
2.	Przygotowanie regulaminu pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej			
3.	Wykorzystanie wytycznych w zakresie podstawowych zasad organizowania pracy			
4.	Planowanie i rozliczanie kosztów i strat			
5.	Zastosowanie obiektywnych kryteriów oceny pracownika			
6.	Przygotowanie fotografii dnia pracy			
7.	Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości			
8.	Udział w konstruowaniu planu doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej			
9.	Przeprowadzenie oceny jakości opieki w odniesieniu do wybranej grupy pacjentów			
10.	Identyfikacja i ocena rodzaju struktur organizacyjnych			
11.	Przygotowanie opisu stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			
12.	Przygotowanie oferty kontraktu na świadczenie usług pielęgniarzskich			
13.	Udział w planowaniu rekrutacji pracowników i procesu adaptacji dla nowoprzyjętych			
14.	Udział w przygotowaniu umowy cywilnej oraz dokumentacji do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej			
15.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarzki			

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie I**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: II

Semestr: IV

	Efekty uczenia się	Data	Podpis
Wiedza	K_A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;		
	K_A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		
	K_A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;		
	K_A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;		
	K_A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		
	K_A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		
	K_A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;		
	K_A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		
	K_A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		
	K_A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		
	K_A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		
	K_A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		
K_A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;			

Umiejętności	K_A.U08. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;		
	K_A.U09. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
	K_A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej;		
	K_A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;		
	K_A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		
	K_A.U13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		
	K_A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
Kompetencje społeczne	K_D.K1.dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D.K2.formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D.K3.okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D.K4.rozwiązania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin:20 Rok studiów: II Semestr: IV

Termin odbywania praktyki: od do

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: Data:

.....
Pieczęć zakładu

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

