

## OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

### Instytut Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku studia stacjonarne pierwszego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku</b> we współpracy ze Studium Języków Obcych, SWFiS, Instytutem Nauk Humanistycznych, Instytutem Nauk Społecznych i Ekonomicznych										
Kierunek studiów:	pielęgniarstwo										
Cykl kształcenia	2020/2021										
Specjalności/ specjalizacje	nie dotyczy										
Profil kształcenia:	praktyczny										
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauk, dyscyplinach naukowych:	<p>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Dziedziny nauki</th> <th style="width: 40%;">Dyscypliny naukowe</th> <th style="width: 30%;">Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</td> <td>Nauki o zdrowiu <b>dyscyplina wiodąca</b></td> <td style="text-align: center;"><b>81,34%</b></td> </tr> <tr> <td>Nauki medyczne</td> <td style="text-align: center;"><b>18,66%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kierunek pielęgniarstwo wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z takimi dziedzinami nauki jak: nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz dziedziną nauk społecznych, a także kierunkami studiów, które reprezentują w/w dziedziny. Powiązania dotyczą zarówno programu studiów, jak i charakterystyki sylwetki absolwenta. Cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.</p> <p>Jest to zgodne ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardem kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573)</i>),</li> <li>- <i>Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)</i>,</li> <li>- <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818)</i>,</li> </ul>			Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu <b>dyscyplina wiodąca</b>	<b>81,34%</b>	Nauki medyczne	<b>18,66%</b>
Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach									
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu <b>dyscyplina wiodąca</b>	<b>81,34%</b>									
	Nauki medyczne	<b>18,66%</b>									
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia										
Forma studiów	stacjonarne										
Liczba semestrów:	6 semestrów (3 lata) - Wynika ze standardu kształcenia ( <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i> )										

<p>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</p>	<p>4725 +4*+4**+60***+10****=4803 Wynika ze standardu kształcenia</p> <p>*Szkolenie biblioteczne ** szkolenie BHP *** wychowanie fizyczne **** technologia informacyjna</p> <p>Jest zgodna ze standardem kształcenia - <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573), Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)</i></p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</p>	<p>180 - wynika ze standardu kształcenia /*moduł obowiązkowy - wychowanie fizyczne / Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. W celu uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa student musi zdobyć nie mniej niż 180 punktów ECTS (minimum po 30 punktów ECTS w każdym semestrze; 60 pkt. w każdym roku akademickim) w związku z modułową konstrukcją programu studiów.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (głównie: pracodawców i studentów) jak również doświadczenia i wzorce międzynarodowe np. wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku; monitoring karier zawodowych absolwentów.</p>	<p>Definiowanie efektów uczenia się oraz przygotowanie programu studiów nastąpiło w oparciu o Instytutowy Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (ISZJK) (zgodny z założeniem Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławiu). W procesie tym uwzględniono opinie pracowników Instytutu, studentów kierunku pielęgniarstwo, samorządu studenckiego, partnerów zewnętrznych tj. pracodawców, przedstawicieli organizacji zawodowych, samorządu zawodowego skupionych w Radzie Ekspertów Instytutu Nauk o Zdrowiu. Wykorzystano także zapisy <i>Modelu współpracy Instytutu Nauk o Zdrowiu PUZ we Wrocławiu z podmiotami leczniczymi w celu upraktycznienia systemu kształcenia pielęgniarek i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.</i> Brano także pod uwagę uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne w Polsce, potrzeby rynku pracy, monitoringu karier zawodowych absolwentów, wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia, plany rozwoju Instytutu Nauk o Zdrowiu, a szczególnie działań naukowo-badawczych, uwarunkowania związane z europejskimi i polskimi perspektywami oraz kierunkami rozwoju pielęgniarstwa. Instytut Nauk o Zdrowiu Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławiu, kierując się zapisami Strategii rozwoju Uczelni oraz misją Uczelni, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy w kraju i w regionie, dąży do przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych. Instytut w oparciu o systematycznie doskonaloną nowoczesną infrastrukturę, profesjonalną kadrę naukowo-dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego oraz dostęp do nowoczesnych metod symulacji medycznej i związanych z nimi narzędzi informatycznych, stwarza optymalne warunki studiowania, przygotowania absolwenta do potrzeb i innowacji na rynku pracy, odpowiedzi na oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i zmiany systemowe kształcenia. Pielęgniarstwo obejmuje studia w zakresie zawodów regulowanych, tj. objętych Dyrektywami w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE). Efekty uczenia się odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w Ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami) oraz zapisami standardu kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Efekty uczenia się zostały zdefiniowane zarówno dla przedmiotów standardowych, w tym zajęć fakultatywnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zajęć bez udziału nauczyciela. W oparciu o:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z 2019, poz. 1573),</li> <li>– Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218),</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861),</li> <li>– Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</li> <li>– Ustawę z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami),</li> <li>– Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668),</li> <li>– Uchwałę Nr 90/19 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku z dnia 17 grudnia 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku</li> </ul> <p>przygotowana została:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,</li> <li>– odniesienie do: efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia, charakterystyce drugiego stopnia, efektów uczenia się dla kierunku kształcenia oraz do dziedzin i dyscyplin naukowych,</li> <li>– sylabusy przedmiotów, które prezentują formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.</li> </ul>
<p>Odniesienie do misji i strategii PUZ we Włocławku:</p>	<p>W czerwcu 2012 r. Senat PWSZ we Włocławku przyjął strategię rozwoju Uczelni na lata 2012-2020. Ponowna analiza potrzeb Uczelni w kontekście oferty kształcenia, skłoniła jednak władze do dokonania modyfikacji dokumentu w styczniu 2015 roku. Senat PWSZ we Włocławku podjął wtedy jednogłośnie decyzję o rozszerzeniu zapisów strategii o „organizację kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym uruchomienie kierunków medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo”. Na kanwie powyższych zapisów, po pomyślnym zaopiniowaniu złożonych przez Uczelnię wniosków do PKA (Uchwała Nr 493/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 r.) i KRASZPiP (Decyzja Nr 55/IV/2015 Ministra Zdrowia) Uczelnia w roku akademickim 2015/2016 uruchomiła kształcenie pielęgniarek na studiach pierwszego stopnia w nowoutworzonym Instytucie Nauk o Zdrowiu (INoZ). Kolejne działania zmierzające do uczynienia z PWSZ we Włocławku istotnego ośrodka edukacyjnego w regionie zajmującego się transferem wiedzy do praktyki znalazły swój wyraz w przyjęciu przez Senat Uczelni w 2016 roku <b>Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020</b>. Pierwsza grupa studentów studiów pierwszego stopnia rozpoczęła zajęcia w roku akademickim 2015/2016.</p> <p>Instytut Nauk o Zdrowiu (INoZ) realizuje założenia <b>Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020</b> w oparciu o zapisy uszczegółowionej <b>Strategii rozwoju INoZ na lata 2016-2020</b>. Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest zgodna z założeniami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Instytucyjnym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (ISZJK) w Instytucie Nauk o Zdrowiu</i> z uwzględnieniem tzw. dobrych praktyk. Potwierdzeniem realizacji założeń <i>Strategii rozwoju PWSZ na lata 2016-2020</i>, <i>Strategii rozwoju INoZ na lata 2016-2020</i> oraz projakościowych rozwiązań w przygotowanej koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, było pozytywne zaopiniowanie programu studiów, w tym planów studiów oraz opisu efektów uczenia się przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studencki.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia bazuje na standardzie kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika</i></p>

	<p><i>medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573).</i></p> <p>Program studiów uwzględnia również istotę zawodu pielęgniarki/rza oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w <i>Ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami).</i></p> <p>Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest zatem zgodna z misją uczelni i strategią jej rozwoju. Gwarantuje możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się oraz ukształtowania właściwej sylwetki absolwenta z uwzględnieniem wzorców krajowych oraz zagranicznych, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata pielęgniarstwa.</p>
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Procedury weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta na wszystkich etapach kształcenia: dydaktycznym, seminarium i pracy dyplomowej oraz zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, zajęć bez udziału nauczyciela w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane w oparciu o <i>Ramy systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 6 do Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 90/19 Senatu PUZ we Włocławku z dnia 17 grudnia 2019r).</i> Pozostają one zgodne z zapisami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Instytutowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia, Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, Regulaminem egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia.</i></p> <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się uwzględnione w sylabusie każdego przedmiotu. Realizowane są w oparciu o kryteria weryfikacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw i zgodne z zapisami <i>Instytutowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.</i></p> <p>Sylabusy przedmiotów zostały opracowane zgodnie z zał. 5 do Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 90/19 Senatu PUZ we Włocławku z dnia 17 grudnia 2019 r.</p> <p>Efekty w obszarze wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych (eseje, raporty, testy).</p> <p>Efekty w obszarze umiejętności praktycznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, sprawdzian praktyczny, pracę zaliczeniową, sprawdzian w warunkach symulacji medycznej, egzamin OSCE.</p> <p>Efekty w obszarze kompetencji społecznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, samoocenę studenta, ocenę grupy, członków zespołu terapeutycznego i pacjenta.</p> <p>Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>Weryfikacja wybranych efektów uczenia się ma miejsce w ramach symulacji medycznej w Centrum Symulacji Medycznej. Zgodnie z zapisami standardu kształcenia zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe zostaną zorganizowane tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobyciem tych umiejętności (w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa)). Uchwała KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2020/2021 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej.</p> <p>W ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.</p>
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</li> <li>2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;</li> <li>3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;</li> <li>4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</li> <li>5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> </ol> </li> </ol>

- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zabiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Absolwent uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Możliwości zatrudnienia absolwenta: określone w *Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.)*.

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;

- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń

	<p>opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;</li> <li>- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457); funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;</li> <li>- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.</li> </ul>																																																																																					
<p>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</p>	<p>licencjat pielęgniarstwa zawód regulowany</p> <p>Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i> oraz <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)</i>.</p> <p>Absolwent po osiągnięciu efektów uczenia się w związku z: realizacją zajęć obowiązkowych, fakultatywnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, zajęć bez udziału nauczyciela, uzyskaniu pozytywnych ocen z egzaminów, zaliczeń określonych w programie studiów, złożeniu pracy dyplomowej przygotowanej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej, otrzymuje dyplom ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia oraz tytuł zawodowy: licencjat pielęgniarstwa. Jest to zgodne z zapisami <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)</i>. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich) oraz kształcenia podyplomowego.</p> <p>Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.</p>																																																																																					
<p>Poziom biegłości językowej</p>	<p>W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS.</p> <p>Absolwent uzyskuje w zakresie języka angielskiego, sprofilowanego zawodowo, poziom biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p>																																																																																					
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach w ramach modułowego proces kształcenia</p>	<p>Program studiów na studiach pierwszego stopnia ma budowę modułową zgodną z obowiązującym standardem kształcenia.</p> <table border="1" data-bbox="555 1332 1497 2056"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa przedmiotów</th> <th rowspan="2">Moduł kształcenia</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> <th rowspan="2">Liczba ECTS</th> </tr> <tr> <th>Wg standardu</th> <th>Poza standardem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">A. Nauki podstawowe</td> <td rowspan="2">MODUŁ</td> <td>Anatomia</td> <td>85</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fizjologia</td> <td>85</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">Nauki podstawowe</td> <td>Genetyka</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Biochemia i biofizyka</td> <td>55</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Patologia</td> <td>80</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mikrobiologia i parazytologia</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Radiologia</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Farmakologia</td> <td>65</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">B. Nauki społeczne i humanistyczne</td> <td rowspan="2">MODUŁ</td> <td>Psychologia</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pedagogika</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Nauki społeczne i humanistyczne</td> <td>Socjologia</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zdrowie publiczne</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prawo medyczne</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej</td> <td rowspan="2">MODUŁ</td> <td>Podstawy pielęgniarstwa</td> <td>305</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Dietetyka</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej</td> <td>Promocja zdrowia</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Podstawowa opieka zdrowotna</td> <td>65</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS	Wg standardu	Poza standardem	A. Nauki podstawowe	MODUŁ	Anatomia	85	-	3	Fizjologia	85	-	3	Nauki podstawowe	Genetyka	45	-	2	Biochemia i biofizyka	55	-	2	Patologia	80	-	3	Mikrobiologia i parazytologia	60	-	3	Radiologia	25	-	1	Farmakologia	65	-	3	B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ	Psychologia	60	-	2	Pedagogika	60	-	2	Nauki społeczne i humanistyczne	Socjologia	40	-	1	Zdrowie publiczne	100	-	6	Prawo medyczne	40	-	1	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	305	-	10	Dietetyka	30	-	1	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej	Promocja zdrowia	40	-	2	Podstawowa opieka zdrowotna	65	-	2
Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia				Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS																																																																														
		Wg standardu	Poza standardem																																																																																			
A. Nauki podstawowe	MODUŁ	Anatomia	85	-	3																																																																																	
		Fizjologia	85	-	3																																																																																	
	Nauki podstawowe	Genetyka	45	-	2																																																																																	
		Biochemia i biofizyka	55	-	2																																																																																	
		Patologia	80	-	3																																																																																	
		Mikrobiologia i parazytologia	60	-	3																																																																																	
		Radiologia	25	-	1																																																																																	
		Farmakologia	65	-	3																																																																																	
B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ	Psychologia	60	-	2																																																																																	
		Pedagogika	60	-	2																																																																																	
	Nauki społeczne i humanistyczne	Socjologia	40	-	1																																																																																	
		Zdrowie publiczne	100	-	6																																																																																	
		Prawo medyczne	40	-	1																																																																																	
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	305	-	10																																																																																	
		Dietetyka	30	-	1																																																																																	
	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowej	Promocja zdrowia	40	-	2																																																																																	
		Podstawowa opieka zdrowotna	65	-	2																																																																																	

			Etyka zawodu pielęgniarki	40	-	1	
			Badanie fizykalne	55	-	2	
			Organizacja pracy pielęgniarskiej	15	-	1	
			Zakażenia szpitalne	15	-	1	
			System informacji w ochronie zdrowia	15	-	1	
			Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	25	-	1	
	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	105	-	2
				Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	105	-	3
				Podstawy rehabilitacji	30	-	1
				Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	35	-	1
				Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	85	-	3
				Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	80	-	2
				Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	-	2
				Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3
				Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	65	-	3
				Opieka paliatywna	45	-	2
				Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	85	-	3
				Podstawy ratownictwa medycznego	35	-	1
				Badania naukowe w pielęgniarstwie	30	-	1
				Seminarium dyplomowe	60	-	2
E. Zajęcia praktyczne	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		Podstawy pielęgniarstwa	80	-	3	
			Promocja zdrowia	20	-	1	
			Podstawowa opieka zdrowotna	120	-	4	
	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	-	4	
			Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	-	4	
			Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	-	2	
			Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	80	-	3	

			Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	-	6	
			Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	-	3	
			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3	
			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	-	3	
			Opieka paliatywna	40	-	2	
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	-	3	
	F. Praktyki zawodowe	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	120	-	4	
		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Podstawowa opieka zdrowotna	160	-	6	
		MODUŁ	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	-	6	
		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	-	6	
			Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	-	2	
			Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	-	3	
			Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	-	6	
			Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	-	2	
			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	-	3	
			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	-	3	
			Opieka paliatywna	40	-	2	
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	-	3	
		MODUŁ	Szkolenie biblioteczne	-	4	-	
		Dodatkowy	Szkolenie BHP	-	4	-	
			Wychowanie fizyczne	60	-	-	
			Technologia informacyjna	-	10	-	
		MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – egzamin dyplomowy	5			
	*10% godz. ZP jest realizowanych w warunkach symulacji z godnie z Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wiele i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo (min. 5%).						

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów

Program studiów uwzględnia zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Studia trwają 6 semestrów - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Liczba godzin kształcenia nie jest mniejsza niż 4720 (4803) - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 Liczba pkt ECTS - 180 - zgodnie ze standardem kształcenia.  
 W ramach kształcenia w grupie zajęć D przypisuje się nie mniej niż 5 pkt. ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.  
 W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS.  
 Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Moduł	Liczba ECTS - 180
A. Nauki podstawowe	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne z j. angielskim	12+5=17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej + Egzamin dyplomowy	29+ 5=34
E. Zajęcia praktyczne	41
F. Praktyki zawodowe	46
Moduł dodatkowy	0

Grupy przedmiotów określone w programie studiów	Przedmioty przewidziane do realizacji w ramach modułu wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba pkt ECTS dla przedmiotu	Liczba punktów w modułach Ogólna liczba ECTS	Udział % pkt. ECTS w poszczególnych modułach
MODUŁ Nauki podstawowe	Anatomia Fizjologia Genetyka Biochemia i biofizyka Patologia Mikrobiologia i parazytologia Radiologia Farmakologia	3 3 2 2 3 3 1 3	20	11%
MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia Pedagogika Socjologia Zdrowie publiczne Prawo medyczne Język angielski	2 2 1 6 1 5	17	9%
MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa Dietetyka Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Etyka zawodu pielęgniarstwa Badanie fizykalne Organizacja pracy pielęgniarstwa Zakażenia szpitalne System informacji w ochronie zdrowia Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	10 1 2 2 1 2 1 1 1 1	22	12%

	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Podstawy rehabilitacji Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne Pediatria i pielęgniarstwo geriatryczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Opieka paliatywna Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Podstawy ratownictwa medycznego Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	2 3 1 1 3 2 2 3 3 2 3 1 1 2	29	16%
	MODUŁ Zajęcia praktyczne Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej MODUŁ Zajęcia praktyczne Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Podstawy pielęgniarstwa Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3 1 4 4 4 4 2 3 6 3 3 3 2 3	41	23%

		Opieka paliatywna Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			
	MODUŁ Praktyki zawodowe Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej MODUŁ Praktyki zawodowe Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Podstawy pielęgniarstwa Podstawowa opieka zdrowotna Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne Pediatria i pielęgniarstwo geriatryczne Polożnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Opieka paliatywna Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	4 6 6 6 2 3 6 2 3 3 2 3	46	26%
	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - egzamin dyplomowy		5	5	3%
	MODUŁ - DODATKOWY	Szkolenie biblioteczne Szkolnie BHP Wychowanie fizyczne Technologia informacyjna	0	0	0
	<b>RAZEM</b>			<b>180</b>	<b>100%</b>
	<p>Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2020/2021 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.</p>				
Zajęcia bez udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	<p>Zgodnie ze standardem kształcenia w ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć z grupy: 1) A i B - po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) oraz 2) C i D - po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) - może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Zaplanowano 660 godzin z programu studiów zajęć bez udziału nauczyciela tj. nie więcej niż 25% (185 godzin) wymiaru godzin w zakresie zajęć z grupy A. Nauk podstawowych i zajęć z grupy B. Nauk</p>				

zajęcia	społecznych (105 i 80) oraz nie więcej niż 35% wymiaru godzin w zakresie zajęć z grupy C. Podstaw opieki pielęgniarstwowo i zajęć z grupy D. Opieki specjalistycznej (tj. 110 godzin i 365 godzin.).											
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym	Zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo ( <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i> ) program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (godz.- 3745, ECTS - 83.05%). Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach realizacji zajęć z grupy A, B, C, D, E, F											
Grupa przedmiotów			Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godz./ECTS							
					ćw	ECTS	ZP	ECTS	PZ	ECTS	zbun	ECTS
A. Nauki podstawowe	MODUŁ	Anatomia	40	1,4	-	-	-	-	15	0,6		
		Fizjologia	40	1,4	-	-	-	-	15	0,6		
	Nauki podstawowe	Genetyka	20	1,1	-	-	-	-	10	0,4		
		Biochemia i biofizyka	20	1	-	-	-	-	15	0,5		
		Patologia	40	1,4	-	-	-	-	10	0,6		
		Mikrobiologia i parazytologia	25	1,4	-	-	-	-	15	0,6		
		Radiologia	-	-	-	-	-	-	10	0,5		
		Farmakologia	25	1,3	-	-	-	-	15	0,7		
B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ	Psychologia	15	0,6	-	-	-	-	15	0,4		
		Pedagogika	15	0,6	-	-	-	-	15	0,4		
	Nauki społeczne i humanistyczne	Socjologia	10	0,4	-	-	-	-	10	0,3		
		Zdrowie publiczne	40	3	-	-	-	-	20	1		
		Prawo medyczne	-	-	-	-	-	-	20	0,4		
Język angielski	120	5	-	-	-	-	-	-				
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo	MODUŁ	Podstawy pielęgniarstwa	170	6	-	-	-	-	30	1		
		Dietetyka	10	0,4	-	-	-	-	10	0,3		
	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo	Promocja zdrowia	20	1	-	-	-	-	10	0,5		
		Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	-	-	-	-	20	0,8		
		Etyka zawodu pielęgniarki	15	0,5	-	-	-	-	10	0,3		
		Badanie fizykalne	30	1,2	-	-	-	-	10	0,5		
		Organizacja pracy pielęgniarstwowo	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3		
		Zakażenia szpitalne	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3		
		System informacji w ochronie zdrowia	10	0,7	-	-	-	-	5	0,3		
		Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy/współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20	0,7	-	-	-	-	5	0,3		
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	MODUŁ	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	-	-	-	-	-	-	40	1,1		
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	-	-	-	-	40	1,4		
	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Podstawy rehabilitacji	-	-	-	-	-	-	15	0,4		
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	-	-	-	-	15	0,4		
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	-	-	-	-	-	-	30	1,2		
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	-	-	-	-	-	30	1		
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-	-	-	-	-	-	-	30	1,1		

		ginekologiczne									
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	-	-	-	-	-	35	1,5
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	-	-	-	-	-	30	1,5
		Opieka paliatywna	-	-	-	-	-	-	-	25	1
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	-	-	-	-	-	-	35	1,5
		Podstawy ratownictwa medycznego	15	0,5	-	-	-	-	-	10	0,3
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	-	-	-	-	-	-	-	10	0,5
		Seminarium dyplomowe	40	1	-	-	-	-	-	20	1
E. Zajęcia praktyczne	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo	Podstawy pielęgniarstwa	-	-	80	3	-	-	-	-	-
		Promocja zdrowia	-	-	20	1	-	-	-	-	-
		Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	120	4	-	-	-	-	-
	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	-	-	120	4	-	-	-	-	-
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	120	4	-	-	-	-	-
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	40	2	-	-	-	-	-
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	-	-	80	3	-	-	-	-	-
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	-	160	6	-	-	-	-	-
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	-	-	80	3	-	-	-	-	-
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	80	3	-	-	-	-	-
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	80	3	-	-	-	-	-
		Opieka paliatywna	-	-	40	2	-	-	-	-	-
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	-	80	3	-	-	-	-	-
F. Praktyki zawodowe	MODUŁ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwowo	Podstawy pielęgniarstwa	-	-	-	-	120	4	-	-	
		Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	-	-	160	6	-	-	
	MODUŁ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	-	-	-	-	160	6	-	-	
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	-	-	160	6	-	-	
		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	-	-	40	2	-	-	
		Geriatryka i	-	-	-	-	80	3	-	-	

		pielęgniarstwo geriatryczne								
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	-	-	-	160	6	-	-
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	-	-	-	-	40	2	-	-
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	-	-	80	3	-	-
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	-	-	80	3	-	-
		Opieka paliatywna	-	-	-	-	40	2	-	-
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	-	-	-	80	3	-	-
		<b>Razem</b>	785	32	1100	41	1200	46	660	30,5
			3745 godz./ <b>119 ECTS</b> +30,5ECTS za ZBUN							

Uchwałą KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2020/2021 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 10% W WARUNKACH SYMULOWANYCH - pracownie przy ul. Obrońców Wisły 1920r. 21/25

		GODZ. - RAZEM 100%	GODZ. - SYMULACJA 10%	GODZ. - POZOSTAŁE w warunkach szpitala/ przychodni 90%
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80	8	72
2.	Promocja zdrowia	20	2	18
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120	12	108
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	12	108
5.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	12	108
6.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	4	36
7.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	8	72
8.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	16	144
9.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	80	8	72
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	8	72
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	8	72
12.	Opieka paliatywna	40	4	36

13.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	8	72
Razem		<b>1100</b>	<b>110</b>	<b>990</b>

ĆWICZENIA - 100% W WARUNKACH SYMULOWANYCH - pracownie przy ul. Obrońców Wisły 1920r. 21/25

		GODZ. - RAZEM	GODZ. – SYMULACJA
		100%	100%
1.	Podstawy pielęgniarstwa	170	170
2.	Badania fizykalne	30	30
3.	Podstawy ratownictwa medycznego	15	15
Razem		<b>215</b>	<b>215</b>

Kształcenie praktyczne (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) jest realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych jest zgodna ze standardem kształcenia - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2019, poz. 1573) oraz z wymaganiami określonymi w § 3 ust. 1 pkt 7 *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. 2018 poz. 1861) i jest nie mniejsza niż 5 pkt. ECTS (17 pkt. ECTS)

Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS
			Wg standardu		
B. Nauki społeczne i humanistyczne	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Psychologia	60		2
		Pedagogika	60		2
		Socjologia	40		1
		Zdrowie publiczne	100		6
		Prawo medyczne	40		1
		Język angielski	120		5
RAZEM			420		17

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów podlegających wyborowi

Zajęcia do wyboru są zgodne ze standardem kształcenia dotyczą: Zajęć fakultatywnych do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS
B. Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa	MODUŁ Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa	Zajęć fakultatywnych do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20h + 5h ZBUN =25h	1

Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2019, poz. 1573) kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C i D może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 przewidziano następujące zajęcia (wykłady) prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

kształcenia na odległość	<b>180 ECTS</b>		<b>10% = 18 ECTS</b>		
	Lp	Moduł	Przedmioty	W	ECTS
	1.	Nauki podstawowe	Anatomia [PP]	30	1
	2.		Fizjologia[PP]	30	1
	3.		Genetyka[PP]	15	0,5
	4.		Biochemia i biofizyka[PP]	20	0,5
	5.		Patologia[PP]	30	1
	6.	Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia[PP]	30	1
	7.		Pedagogika[PP]	30	1
	8.		Zdrowie publiczne[PP]	40	2
	9.		Prawo medyczne[PP]	20	0,6
	10.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgn.	Podstawowa opieka zdrowotna[PK]	45	1,2
	11.		Badania fizykalne[PK]	15	0,3
	12.		Choroby wewnętrzne	25	0,6
	13.		Pielęgniarstwo internistyczne[PK]	40	0,3
	14.		Chirurgia	25	0,6
	15.		Pielęgniarstwo chirurgiczne [PK]	40	1
	16.		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej[PK]	20	0,6
	17.		Geriatrya	15	0,6
	18.		Neurologia	20	0,5
	19.		Pielęgniarstwo neurologiczne[PK]	25	1
	20.		Pielęgniarstwo psychiatryczne [PK]	20	1
	21.		Anestezjologia	20	0,5
	22.		Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia[PK]	30	1
23.	Podstawy ratownictwa medycznego[PK]		10	0,2	
		<b>RAZEM</b>	<b>595</b>	<b>18</b>	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	Procentowy udział liczby pkt. ECTS w poszczególnych dyscyplinach, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia				
	<b>Dziedziny nauki</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach</b>		
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu <b>dyscyplina wiodąca</b>		<b>81,34%</b>		
	Nauki medyczne		<b>18,66%</b>		
Opis metod kształcenia	<p>Metody kształcenia uwzględnione zostały w sylabusie każdego przedmiotu. W przypadku zajęć o charakterze teoretycznym dominują wykłady (informacyjne, z elementami konwersatorium). Zajęcia służące kształtowaniu umiejętności praktycznych mają charakter aktywizujący studentów: realizowane są w formie ćwiczeń, konwersatorium, zajęć problemowych/projektowych, seminarium, studium przypadku z wykorzystaniem technik multimedialnych, elektronicznego dostępu do bazy klasyfikacji ICNP, baz danych informacji naukowej oraz elektronicznej dokumentacji medycznej z aplikacji cloudiMed ( w oparciu o licencję z firmy Atende medica sp. z o.o). Ćwiczenia i zajęcia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej będą przebiegać w postaci symulacji wysokiej/pośredniej i niskiej wierności i połączone z pre- i debriefingiem. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naturalnym środowisku pacjenta mają charakter pokazu, instruktażu wstępnego, bieżącego i końcowego, pracy pod kierunkiem, pogadanki. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację, w szczególności platformy moodle.puz.wloclawek.pl, Microsoft Teams, korespondencji elektronicznej. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia realizowana z wykorzystaniem technologii informatycznych może mieć formę quizów (testów), zadań, esejów, referatów, projektów, konwersacji w formie videokonferencji, a także inną zapewniającą właściwą weryfikację efektów uczenia się.</p>				

<p>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)</p>	<p>Zgodnie ze standardem kształcenia studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Obejmuje on weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Promotorem tej pracy jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Praca pozbawiona znamion plagiatu jest poddawana procedurze w ramach JSA. W ramach kształcenia w grupie zajęć D przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p> <p>Przebieg egzaminu reguluje <i>Regulamin Dyplomowania w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku</i> a jego uszczegółowienie na poziomie Instytutu stanowi <i>Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia</i>. Egzamin dyplomowy kończący studia odbywa się przed komisjami powołanymi przez Dyrektora Instytutu w składach odrębnych dla części teoretycznej i praktycznej.</p>																																																																																																																																					
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk</p>	<p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.</p> <table border="1" data-bbox="389 607 1497 2056"> <thead> <tr> <th>Rok Studiów</th> <th>Semestr</th> <th>Rodzaj zajęć praktycznych/praktyki</th> <th>Forma</th> <th>Liczba godzin lekcyjnych</th> <th>Liczba ECTS</th> <th>Razem liczba godzin lekcyjnych</th> <th>Razem liczba godzin zegarowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">I</td> <td rowspan="2">II</td> <td>Podstawy pielęgniarstwa</td> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Podstawy pielęgniarstwa</td> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>120/ 3 tygodnie</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td rowspan="12">II</td> <td rowspan="4">III</td> <td>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</td> <td rowspan="4">Zajęcia praktyczne</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>120/ 3 tygodnie</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>120/ 3 tygodnie</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Promocja zdrowia</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>20 / 1/2 tydzień</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">IV</td> <td rowspan="2">III</td> <td>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</td> <td rowspan="2">Praktyki zawodowe</td> <td>160</td> <td>6</td> <td>160/4 tygodnie</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">IV</td> <td rowspan="2">Zajęcia praktyczne</td> <td>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</td> <td>160</td> <td>6</td> <td>160/4 tygodnie</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</td> <td>160</td> <td>6</td> <td>160/4 tygodnie</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">IV</td> <td rowspan="2">Praktyki zawodowe</td> <td>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</td> <td>160</td> <td>6</td> <td>160/4 tygodnie</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>40/ 1 tydzień</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">III</td> <td rowspan="6">V</td> <td>Podstawowa opieka zdrowotna</td> <td rowspan="3">Zajęcia praktyczne</td> <td>120</td> <td>4</td> <td>120/ 3 tygodnie</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>40/ 1 tydzień</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Podstawowa opieka zdrowotna</td> <td rowspan="3">Praktyki zawodowe</td> <td>160</td> <td>6</td> <td>160/4 tygodnie</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>40/1 tydzień</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">VI</td> <td rowspan="3">Zajęcia praktyczne</td> <td>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tygodnie</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Opieka paliatywna</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>40/ 1 tydzień</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</td> <td>80</td> <td>3</td> <td>80/ 2 tydzień</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Rok Studiów	Semestr	Rodzaj zajęć praktycznych/praktyki	Forma	Liczba godzin lekcyjnych	Liczba ECTS	Razem liczba godzin lekcyjnych	Razem liczba godzin zegarowych	I	II	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	Podstawy pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe	120	4	120/ 3 tygodnie	90	II	III	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	Promocja zdrowia	20	1	20 / 1/2 tydzień	15	IV	III	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	120	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	IV	Zajęcia praktyczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160/4 tygodnie	120	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6	160/4 tygodnie	120	IV	Praktyki zawodowe	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160/4 tygodnie	120	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	40	2	40/ 1 tydzień	30	III	V	Podstawowa opieka zdrowotna	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40/ 1 tydzień	30	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	120	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40/1 tydzień	40	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	VI	Zajęcia praktyczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60	Opieka paliatywna	40	2	40/ 1 tydzień	30	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80/ 2 tydzień	60
Rok Studiów	Semestr	Rodzaj zajęć praktycznych/praktyki	Forma	Liczba godzin lekcyjnych	Liczba ECTS	Razem liczba godzin lekcyjnych	Razem liczba godzin zegarowych																																																																																																																															
I	II	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																															
		Podstawy pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe	120	4	120/ 3 tygodnie	90																																																																																																																															
II	III	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90																																																																																																																															
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		120	4	120/ 3 tygodnie	90																																																																																																																															
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		80	3	80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																															
		Promocja zdrowia		20	1	20 / 1/2 tydzień	15																																																																																																																															
	IV	III	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Praktyki zawodowe	160	6	160/4 tygodnie	120																																																																																																																														
			Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		80	3	80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																														
		IV	Zajęcia praktyczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160/4 tygodnie	120																																																																																																																														
				Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6	160/4 tygodnie	120																																																																																																																														
		IV	Praktyki zawodowe	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160/4 tygodnie	120																																																																																																																														
				Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	40	2	40/ 1 tydzień	30																																																																																																																														
		III	V	Podstawowa opieka zdrowotna	Zajęcia praktyczne	120	4	120/ 3 tygodnie	90																																																																																																																													
				Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40	2	40/ 1 tydzień	30																																																																																																																													
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80			3		80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																															
Podstawowa opieka zdrowotna	Praktyki zawodowe			160	6	160/4 tygodnie	120																																																																																																																															
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				40	2	40/1 tydzień	40																																																																																																																															
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne				80	3	80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																															
VI	Zajęcia praktyczne		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80/ 2 tygodnie	60																																																																																																																															
			Opieka paliatywna	40	2	40/ 1 tydzień	30																																																																																																																															
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80/ 2 tydzień	60																																																																																																																															

		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Praktyki zawodowe	80	3	80/ 2 tygodnie	<b>60</b>
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		80	3	80/ 2 tydzień	<b>60</b>
		Opieka paliatywna		40	2	40/ 1 tydzień	<b>30</b>
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		80	3	80/ 2 tydzień	<b>60</b>
	<b>Łącznie</b>				<b>2300</b>	<b>87</b>	<b>2300/57,5 tyg.</b>
<p>zgodna ze standardem kształcenia – kierunek pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia  Zajęcia praktyczne 41 punktów ECTS (1100 godzin) - 23% ogólnej liczby pkt. ECTS  Praktyki zawodowe 46 punktów ECTS (1200 godzin) - 26% ogólnej liczby pkt. ECTS</p> <p>Informacja nt. programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia oraz weryfikacja efektów uczenia się stanowi element opisu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>							
Liczba studentów	W roku akademickim 2020/2021 na kierunku pielęgniarstwo planuje się przyjąć 40 studentów na studia stacjonarne pierwszego stopnia.						
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo powinni spełniać kryteria zawarte w Uchwale Senatu Uczelni określającej warunki, tryb, termin rekrutacji, które zostaną udostępnione na stronie internetowej Uczelni <a href="http://www.puz.wloclawek.pl">www.puz.wloclawek.pl</a>						
Zasoby kadrowe	<p>1. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 2. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 3. Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. 4. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. 5. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.</p> <p>W grupie pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu realizujących zajęcia ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, zatrudnionych w PUZ jako podstawowym miejscu pracy jest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 profesor z prawem wykonywania zawodu lekarza;</li> <li>- 1 dr hab. n. o zdr. z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki (PUZ - drugie miejsce zatrudnienia);</li> <li>- 2 dr n. med. z prawem wykonywania zawodu lekarza;</li> <li>- 4 doktorów n. med./n. o zdrowiu z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki;</li> <li>- 8 mgr pielęgniarstwa/pedagogiki z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> </ul> <p>Udział procentowy godzin realizowanych na studiach pierwszego stopnia prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w PUZ w podstawowym miejscu pracy wynosi 73% (1385h).</p> <p>Każdy z nauczycieli złożył dokumentację poświadczającą w/w dorobek zawodowy, osiągnięcia, doświadczenia zawodowe oraz przedstawił zadeklarował zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w PUZ we Włocławku jako podstawowym miejscu pracy.</p>						
Informacja o praktykach i zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne	<p>1. Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury, w skład której wchodzi w m.in. Centrum Symulacji Medycznych, w tym pracownie umiejętności pielęgniarstwa. 2. Zajęcia praktyczne odbywają się warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w: 1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych; 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej); 3) hospicjach. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mogą odbywać się również w złobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.</p>						

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich).

Uchwała KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo, nakłada obowiązek realizacji min. 5% zajęć praktycznych w warunkach symulacji. W związku z planami rozwoju CSM dla naboru 2020/2021 przewidziano realizację 10% zajęć praktycznych w ramach symulacji medycznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i ich weryfikacja w warunkach CSM będzie dotyczyć także zajęć z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego.

Zasady realizacji kształcenia praktycznego we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi określa *Modelu współpracy Instytutu Nauk o Zdrowiu PWSZ we Włocławku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarów i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy*. Zasady odbywania praktyk i wzór Dzienniczka Praktycznych Umiejętności Zawodowych i Dzienniczka Zajęć Kształtujących Umiejętności Praktyczne na studiach o profilu praktycznym regulują zapisy *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży w PUZ we Włocławku* (dostępne na stronie internetowej uczelni). Doprecyzowanie zapisów w/w Regulaminu Uczelnianego znajduje się w *Ogólnych zasadach odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku*. Zaliczenie praktyki odbywa się po uprzednim przedłożeniu dzienniczka praktyk z pozytywną oceną opiekuna, wyznaczonego przez podmiot, u którego student odbył praktykę. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia Instytutu - koordynator kształcenia praktycznego. Z ramienia uczelni nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje pracownik Działu Nauczania odpowiedzialny za praktyki zawodowe. Dobór podmiotów do organizacji praktyk, a także opiekunów z grupy pracowników placówki odbywa się w oparciu o kryteria określone w *Instytucyjnym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia*. Liczebność grupy studenckiej na praktykach zawodowych wynosi 7-8 studentów. Natomiast w oddziałach intensywnej terapii, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 3-5 studentów.