

OPIS PRZEDMIOTU

PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA WE WŁOCŁAWKU

Nazwa przedmiotu:

Nazwa kierunku studiów:									
Nazwa specjalności/specjalizacji studiów:									
Jednostka prowadząca dany kierunek studiów		<i>należy podać zakład</i>							
Profil praktyczny									
Język wykładowy:									
Kategoria przedmiotu:		<i>ogólny/ kierunkowy/ specjalnościowy/ specjalizacyjny</i>							
Cykl kształcenia									
Rok akademicki:						Semestr:			
Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych:									
RAZEM	wykład	AKTYWNE FORMY							
		ZBUN	ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	
Nazwa Modułu									
Sposób realizacji zajęć:		<i>Zajęcia realizowane są:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>w pomieszczeniu dydaktycznym</i> • <i>on-line</i> 							

	<ul style="list-style-type: none"> poza pomieszczeniami dydaktycznymi PUZ (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:	<p><i>Wymagania formalne, czyli nazwy przedmiotów, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu</i></p> <p><i>Wymagania wstępne, czyli zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu</i></p>
Cel kształcenia:	<p><i>W polu tym należy umieścić cele ogólne, które można określić jako cele zajęć stawiane sobie przez prowadzącego. Może być to od jednego do maksymalnie kilku celów (zależnie od liczby godzin i form zajęć), które są powiązane bezpośrednio z efektami uczenia się dla poszczególnych dyscyplin i profili kształcenia.. Są one wyrazem intencji pedagogicznych, a zarazem najbliższym punktem odniesienia umożliwiającym formułowanie szczegółowych efektów uczenia się .</i></p>
Efekty uczenia się: (kierunkowe) <i>Pole to zawiera opis zakładanych efektów uczenia się (wraz z przyporządkowanymi im symbolami), czyli tego, co student powinien po zakończeniu zajęć wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać, dlatego:</i>	<p>Wiedza:</p> <p><i>Wiedza rozumiana jest jako efekt przyswojenia (nie przetworzenia) informacji; składa się na nią „zbiór opisu faktów, zasad, teorii i praktyk powiązanych z określoną dziedziną pracy lub nauki”.</i></p> <p><i>Przydatne (i stosowne) do opisanie efektów uczenia się tej kategorii są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej), które pozwalają sprawdzić, czy student „wie i rozumie”: nazywa, definiuje, wymienia, opisuje, wyjaśnia/tłumaczy, identyfikuje/rozpoznaje, streszcza, charakteryzuje, rozróżnia, uzupełnia, ilustruje, potrafi przedstawić w innej konwencji językowej, wyciąga proste wnioski</i></p> <p>Umiejętności:</p> <p><i>Kategoria umiejętności obejmuje umiejętności intelektualne/poznawcze oraz praktyczne. Generalnie oznacza „zdolność do stosowania wiedzy i rozwiązywania problemów”.</i></p> <p><i>Przydatne (i stosowne) do opisanie efektów uczenia się tej kategorii są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej), które pozwalają sprawdzić, czy student potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych, czy posiada umiejętności analizowania, dokonywania syntez i oceniania: rozwiązuje, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, wybiera sposób, projektuje, proponuje (alternatywne rozwiązania), organizuje, planuje, dowodzi, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, przewiduje, weryfikuje, analizuje, wykrywa, ocenia, szacuje, argumentuje sądy, ustala kryteria, rozpoznaje motywy lub przyczyny, poddaje krytyce, dyskutuje</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> uwzględnia się tylko efekty możliwe do sprawdzenia (mierzalne /weryfikowalne) w opisie efektów wykorzystuje się tak zwane czasowniki operacyjne (przykłady w 	

<p><i>kolumnie obok oraz w „Przewodniku”)</i></p> <p><i>Należy pamiętać aby ilość efektów uczenia się wpisywana w rubryki wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne była adekwatna do treści przedmiotu, formy prowadzonych zajęć, a także ilości godzin zajęć.</i></p> <p><i>Najszerszym punktem odniesienia w formułowaniu efektów uczenia się są charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, najbliższym - „Cele przedmiotu”</i></p>	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p><i>Kategoria ta obejmuje zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi jako członek i lider zespołu.</i></p> <p><i>Jest ona trudniejsza do szczegółowego zdefiniowania w formie sprawdzalnych celów szczegółowych, ale możliwych do zaobserwowania. Do opisu efektów uczenia się w objętych tą kategorią przydatne są na przykład następujące czasowniki (w formie osobowej) i zwroty: zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje, zachowuje otwartość na ..., pracuje samodzielnie, wykazuje kreatywność w ..., pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu/ pełni funkcje kierownicze, troszczy się/dba o ..., wykazuje odpowiedzialność za ..., angażuje się w ..., przestrzega poczynionych ustaleń, chętnie podejmuje się ..., jest zorientowany na ..., docenia, akceptuje, jest wrażliwy na dąży do ...</i></p>	
<p>Pełny opis przedmiotu/treści programowe</p>	<p><i>Należy umieścić jasny i zwięzły opis treści zajęć, pozwalający określić ich tematykę związaną z uzyskaniem zakładanych efektów uczenia się.</i></p> <p><i>Jeżeli przedmiot realizowany jest w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy opisać je oddzielnie.</i></p> <p><i>Prezentując treści programowe należy unikać nadmiernej ich detalizacji, skupiając się raczej na problematyce zajęć czy zasadniczych zagadnieniach realizowanych podczas zajęć, stosownie do przypisanej przedmiotowi liczby godzin i punktów ECTS.</i></p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p> <p><i>Należy wpisać symbole efektów uczenia się, które realizowane są przez treści programowe</i></p>
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p>	<p><i>Można wybrać metodę/metody z przygotowanej listy lub opisać własny sposób pracy ze studentami, na przykład:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną • aktywne formy: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / rozwiązywanie zadań • laboratoria: wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń • warsztaty 	

Środki dydaktyczne				
Obciążenie pracą studenta/ punkty ECTS	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		W	AF	
<p>Pole obowiązkowe- poniższe treści muszą być zawarte w niniejszej tabeli, uzupełnione odpowiednio do rodzaju zajęć i ilości punktów ECTS przypadających na dane zajęcia</p> <p>Strategia obliczania / szacowania punktów ECTS odbywa się w oparciu o następujące założenia:</p> <p>1 punkt ECTS oznacza 25- 30 godzin pracy studenta w różnych formach.</p> <p>I. STUDIA STACJONARNE:</p> <p>1) wliczone do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład - aktywne formy <p>2) nie wliczone do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje bezpośrednie - konsultacje e-mailowe - konsultacje na forum e-learningowym - egzaminy i zaliczenia 	<p>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (minimum 50% wszystkich godzin dla danej formy zajęć)</p>		<p>Ćw – Kon. – ZP – PZ --</p>	
	Godziny ZBUN			
	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego:			
	1. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury,			
	2. Opracowanie wyników/przygotowanie do egzaminu, zaliczenia, kolokwium, inne			
	3. Przygotowanie raportu, prezentacji, dyskusji			
	Suma			
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla prowadzonej formy zajęć:			
	- godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	- godziny bez udziału nauczyciela akademickiego			
	- ZBUN			
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			

<p>Forma i sposób zaliczenia oraz kryteria oceny lub wymagania</p> <p>a) Sposób zaliczenia b) forma zaliczenia c) wymagania</p>	<p>Wykłady</p> <p>a) Zaliczenie z oceną / Egzamin b) egzamin pisemny kolokwium, c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>a) zaliczenie z oceną metodą OSCE b) kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej, rozwiązywanie zadania problemowego wg kryteriów c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</p> <p>Konwersatoria</p> <p>a) Zaliczenie z oceną b) kolokwium, c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>a) zaliczenie z oceną, b) rozwiązywanie zadania problemowego, realizacja procedury medycznej wg kryteriów c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>a) zaliczenie b) rozwiązywanie zadania problemowego, realizacja procedury medycznej wg kryteriów c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela</p> <p>a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się,</p>
--	---

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
59% i poniżej uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60-69% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	86-91% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	92-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykaże się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZA POMOCĄ TESTU/EGZAMINU PISEMNEGO

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
59% i poniżej uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60-69% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	86-91% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	92-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH/EGZAMINIE TEORETYCZNYM

l.p.	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
I.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 – 6	0-6
II.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy.	0 – 6	0-6
III.	Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0-4
IV.	Logiczny układ treści.	0 - 2	0-2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW		0-18	0-18

PUNKTY	OCENA
17 – 18	Bardzo dobry
16	Dobry plus
14 - 15	Dobry
13	Dostateczny plus
11 – 12	Dostateczny
10 i poniżej	Niedostateczny

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p.	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
I.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 – 5	0 – 5
II.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgnarskiej i innej.	0 - 5	0 - 5
III.	Poprawność terminologiczna i językowa.	0 – 4	0 – 4
IV.	Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V.	Dobór literatury.	0 – 2	0 – 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW		0- 18	0-18

PUNKTY	OCENA
17 – 18	Bardzo dobry
16	Dobry plus
14 - 15	Dobry
13	Dostateczny plus
11 – 12	Dostateczny
10 i poniżej	Niedostateczny

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK ZAWODOWYCH

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:		0-24	0-24

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
 14-16 pkt. –dostateczny
 17-18 pkt. –dostateczny plus
 19-20 pkt. - dobry
 21-22 pkt. –dobry plus
 23-24 pkt. - bardzo dobry

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ Student:	
	- dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOSCI I ZABIEGÓW Student:	
	- przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów	0-2
	- stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach	0-2
	- zapewnił warunki intymności	0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA Student:	
	- informował pacjenta o przysługujących mu prawach	0-2
	- pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw	0-2
	- przestrzegał karty praw pacjenta	0-2

4	WIEDZA Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielegnacji	0-2
RAZEM:		0-20
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. - spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		<u>SKALA OCEN:</u> - 11 pkt i poniżej –niedostateczny - 12 pkt –dostateczny - 13-14 pkt –dostateczny plus - 15-16 pkt –dobry - 17-18 pkt –dobry plus - 19-20 pkt - bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

SKALA PUNKTÓWA : 0 pkt. - nie potrafi 1 pkt. - z pomocą 2 pkt. - samodzielnie

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA GRUPY STUDENTÓW
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> chronił pacjenta przed zakażeniami stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> podejmował działania adekwatne do sytuacji przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań wykonał działanie w optymalnym czasie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką określił wskaźniki osiągnięcia celu ocenił stopień osiągnięcia celu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> skompletował zestaw przygotował stanowisko pracy 	0-2 0-2	0-2 0-2
VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNIANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności wykonał zadanie dokładnie uwzględnił stan pacjenta obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych zapewnił pacjentowi warunki intymności zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> udokumentował własne działania skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
OGÓLEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :		60	60

SKALA OCEN:
 poniżej 47 pkt –niedostateczny
 47-49 pkt –dostateczny
 50-52 pkt –dostateczny plus
 52-54 pkt –dobry
 55-57 pkt –dobry plus
 58-60 pkt - bardzo dobry

Wykaz literatury :

Przy ustalaniu liczby pozycji składających się na wykaz literatury, należy uwzględnić ogólną liczbę punktów ECTS przyznawanych za dany

Literatura obowiązkowa:

<i>przedmiot, obejmującą także szacowany czas pracy własnej studenta.</i>	Literatura uzupełniająca:														
<p>Nazwiska osób/osoby opracowującej/cych opis przedmiotu: wpisuje się osobę/y opracowującą/e opis przedmiotu</p> <p>Nazwiska osób prowadzących przedmiot:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="97 533 443 571">Forma</th> <th data-bbox="443 533 1497 571">Nazwisko i imię prowadzącego</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="97 593 443 631">Wykłady</td> <td data-bbox="443 593 1497 631">dr, mgr pielęgniarstwa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 654 443 692">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="443 654 1497 692">dr, mgr pielęgniarstwa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 714 443 752">Konwersatoria</td> <td data-bbox="443 714 1497 752">dr, mgr pielęgniarstwa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 775 443 813">Zajęcia praktyczne</td> <td data-bbox="443 775 1497 813">Pracownik zakładu opieki zdrowotnej</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 835 443 873">Praktyki zawodowe</td> <td data-bbox="443 835 1497 873">Pracownik zakładu opieki zdrowotnej</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 896 443 934">Zajęcia bez udziału nauczyciela</td> <td data-bbox="443 896 1497 934">dr, mgr pielęgniarstwa</td> </tr> </tbody> </table>		Forma	Nazwisko i imię prowadzącego	Wykłady	dr, mgr pielęgniarstwa	Ćwiczenia	dr, mgr pielęgniarstwa	Konwersatoria	dr, mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne	Pracownik zakładu opieki zdrowotnej	Praktyki zawodowe	Pracownik zakładu opieki zdrowotnej	Zajęcia bez udziału nauczyciela	dr, mgr pielęgniarstwa
Forma	Nazwisko i imię prowadzącego														
Wykłady	dr, mgr pielęgniarstwa														
Ćwiczenia	dr, mgr pielęgniarstwa														
Konwersatoria	dr, mgr pielęgniarstwa														
Zajęcia praktyczne	Pracownik zakładu opieki zdrowotnej														
Praktyki zawodowe	Pracownik zakładu opieki zdrowotnej														
Zajęcia bez udziału nauczyciela	dr, mgr pielęgniarstwa														