

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

**Instytut Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku
studia stacjonarne drugiego stopnia**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Instytut Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku we współpracy ze Studium Języków Obcych, SWFiS, Instytutem Nauk Humanistycznych, Instytutem Nauk Społecznych i Ekonomicznych										
Kierunek studiów:	pielęgniarstwo										
Cykl kształcenia	2020/2021										
Specjalności/ specjalizacje	nie dotyczy										
Profil kształcenia:	praktyczny										
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauk, dyscyplinach naukowych:	<p>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">Dziedziny nauki</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Dyscypliny naukowe</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</td> <td style="text-align: center;">Nauki o zdrowiu</td> <td style="text-align: center;">73,85%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nauki medyczne</td> <td style="text-align: center;">26,15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kierunek pielęgniarstwo wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z takimi dziedzinami nauki jak: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dziedziną nauk społecznych oraz kierunkami studiów, które reprezentują w/w dziedziny. Powiązania dotyczą zarówno programu studiów jak i charakterystyki sylwetki absolwenta. Cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.</p> <p>Jest to zgodne ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - standardem kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573)</i>), - <i>Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)</i>, - <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818)</i>. 			Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	73,85%	Nauki medyczne	26,15%
Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku									
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	73,85%									
	Nauki medyczne	26,15%									
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia										
Forma studiów	stacjonarne										
Liczba semestrów:	4 semestry (2 lata) - Wynika ze standardu kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>).										

<p>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</p>	<p>1360 h</p> <p>Jest zgodna ze standardem kształcenia - <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573), Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami).</i></p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</p>	<p>121</p> <p>Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>).</p> <p>W celu uzyskania tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa student musi zdobyć nie mniej niż 120 punktów ECTS (minimum po 30 punktów ECTS w każdym semestrze; 60 pkt. w każdym roku akademickim) w związku z modułową konstrukcją programu kształcenia</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (głównie: pracodawców i studentów) jak również doświadczenia i wzorce międzynarodowe np. wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku; monitoring karier zawodowych absolwentów.</p>	<p>Definiowanie efektów uczenia się oraz przygotowanie programu studiów nastąpiło w oparciu o Instytutowy Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (ISZJiKJK) (zgodny z założeniem Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku). W procesie tym uwzględniono opinie pracowników Instytutu, studentów kierunku pielęgniarstwo, samorządu studenckiego, partnerów zewnętrznych tj. pracodawców, przedstawiciele organizacji zawodowych, samorządu zawodowego skupionych w Radzie Ekspertów Instytutu Nauk o Zdrowiu. Wykorzystano także zapisy <i>Modelu współpracy Instytutu Nauk o Zdrowiu PWSZ we Wrocławku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarek i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.</i></p> <p>Brano także pod uwagę uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne w Polsce, potrzeby rynku pracy, monitoringu karier zawodowych absolwentów, wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia, plany rozwoju Instytutu Nauk o Zdrowiu, a szczególnie działań naukowo-badawczych, uwarunkowania związane z europejskimi i polskimi perspektywami oraz kierunkami rozwoju pielęgniarstwa.</p> <p>Instytut Nauk o Zdrowiu Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku, kierując się zapisami Strategii rozwoju Uczelni oraz misją Uczelni, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy w kraju i w regionie, dąży do przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych. Instytut w oparciu o systematycznie doskonaloną nowoczesną infrastrukturę, profesjonalną kadre naukowo-dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym, współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego oraz dostęp do nowoczesnych metod symulacji medycznej i związanych z nimi narzędzi informatycznych, stwarza optymalne warunki studiowania, przygotowania absolwenta do potrzeb i innowacji na rynku pracy, odpowiedzi na oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego i zmiany systemowe kształcenia.</p> <p>Pielęgniarstwo obejmuje studia w zakresie zawodów regulowanych, tj. objętych Dyrektywami w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE).</p> <p>Efekty uczenia się odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami) oraz zapisami standardu kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>) z uwzględnieniem organizacji procesu kształcenia umożliwiającego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</p> <p>Efekty uczenia się zostały zdefiniowane zarówno dla przedmiotów standardowych, ponadstandardowych (do dyspozycji uczelni), w tym zajęć fakultatywnych, praktyk zawodowych.</p> <p>W oparciu o:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573), - Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64), - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218), - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861), - Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej - wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo, - Uchwałę Nr 90/19 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku z dnia 17 grudnia 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wytycznych do tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, - Ustawę z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami), - Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) <p>przygotowana została:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, profil praktyczny, - odniesienie do: efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia, charakterystyce drugiego stopnia, efektów uczenia się dla kierunku kształcenia oraz do dziedzin i dyscyplin naukowych, - sylabusy przedmiotów, które prezentują formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
<p>Odniesienie do misji i strategii PUZ we Włocławku:</p>	<p>W czerwcu 2012 r. Senat PWSZ we Włocławku przyjął strategię rozwoju Uczelni na lata 2012-2020. Ponowna analiza potrzeb uczelni w kontekście oferty kształcenia, skłoniła jednak władze do dokonania modyfikacji dokumentu w styczniu 2015 roku. Senat PWSZ we Włocławku podjął wtedy jednogłośnie decyzję o rozszerzeniu zapisów strategii o „organizację kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym uruchomienie kierunków medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo”. Na kanwie powyższych zapisów, po pomyślnym zaopiniowaniu złożonych przez Uczelnię wniosków do PKA (Uchwała Nr 493/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 r.) i KRASZPiP (Decyzja Nr 55/IV/2015 Ministra Zdrowia) Uczelnia w roku akademickim 2015/2016 uruchomiła kształcenie pielęgniarzek na studiach pierwszego stopnia w nowoutworzonym Instytucie Nauk o Zdrowiu (INoZ). Kolejne działania zmierzające do uczynienia z PWSZ we Włocławku istotnego ośrodka edukacyjnego w regionie zajmującego się transferem wiedzy do praktyki znalazły swój wyraz w przyjęciu przez Senat Uczelni w 2016 roku <u>Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020</u>. Pozytywne zaopiniowanie przez Senat Uczelni wniosku o <u>uruchomienie kształcenia studentów na studiach drugiego stopnia</u> było uwarunkowane tym, że wnioskowany kierunek studiów i koncepcja kształcenia pielęgniarzek na studiach drugiego stopnia było zgodne z w/w Strategią rozwoju PWSZ w latach 2016-2020, z której wynika m.in. misja Uczelni. Wnioski PWSZ we Włocławku o uruchomienie kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia zostały pozytywnie zaopiniowane przez KRASZPiP oraz PKA (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 lipca 2017 nadająca uprawnienie do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo, Certyfikat wydany na podstawie Decyzji Ministra Zdrowia nr 16/IV/2017 z dnia 31.07.2017r. o uzyskaniu akredytacji dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo na okres 3 lat.). Pierwsza grupa studentów rozpoczęła studia w roku akademickim 2018/2019.</p> <p>Instytut Nauk o Zdrowiu (INoZ) realizuje założenia <u>Strategii rozwoju PWSZ w latach 2016-2020</u> w oparciu o zapisy uszczegółowionej <u>Strategii rozwoju INoZ na lata 2016-2020</u>. Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest zgodna z założeniami <u>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku</u> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <u>Instytutowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (ISZJK) w Instytucie Nauk o Zdrowiu</u> z uwzględnieniem tzw. dobrych praktyk. Potwierdzeniem realizacji założeń <u>Strategii rozwoju PWSZ na lata 2016-2020</u>, <u>Strategii rozwoju INoZ na lata 2016-2020</u> oraz projakościowych rozwiązań w przygotowanej koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia było pozytywne zaopiniowanie programu studiów, w tym planów studiów oraz opisu efektów uczenia się przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studencki.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia bazuje na standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia <u>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</u> (Dz. U. z 2019, poz. 1573). W koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia uwzględniono także:</p> <p><u>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa - załącznik 4.</u> (Dz. U.</p>

	<p>z dnia 5 czerwca 2012, poz. 63) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2016, poz. 1332), w celu identyfikacji tych absolwentów studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęto przed rokiem akademickim 2016/2017, oraz takich, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Wobec powyższej grupy absolwentów studiów pierwszego stopnia w programie studiów drugiego stopnia uwzględniono uzupełnienie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia (A.W24, A.U7–A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14) przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.</p> <p>Program studiów uwzględnia również istotę zawodu pielęgniarki/rza oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami).</p> <p>Koncepcja kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest zatem zgodna z misją uczelni i strategią jej rozwoju. Gwarantuje możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się zarówno standardowych, jak i pozastandardowych oraz ukształtowania właściwej sylwetki absolwenta z uwzględnieniem wzorców krajowych oraz zagranicznych, potwierdzonych dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia z tytułem magistra pielęgniarstwa.</p>
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Procedury weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta na wszystkich etapach kształcenia: dydaktycznym, seminarium i pracy dyplomowej oraz praktyk zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są realizowane w oparciu o <i>Ramy systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się</i> (Załącznik nr 6 do Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 90/19 Senatu PUZ we Wrocławku z dnia 17 grudnia 2019 r.). Pozostają one zgodne z zapisami <i>Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku</i> oraz stanowiącym jego doprecyzowanie <i>Instytutowym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia, Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku, Regulaminem egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia.</i></p> <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się uwzględnione w sylabusie każdego przedmiotu. Realizowane są w oparciu o kryteria weryfikacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw i zgodne z zapisami <i>Instytutowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.</i></p> <p>Sylabusy przedmiotów zostały opracowane zgodnie z zał. 5 Wytycznych do tworzenia programu studiów stanowiących załącznik do Uchwały Nr 90/19 Senatu PUZ we Wrocławku z dnia 17 grudnia 2019 r.</p> <p>Efekty w obszarze wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych (eseje, raporty, testy).</p> <p>Efekty w obszarze umiejętności praktycznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, sprawdzian praktyczny, pracę zaliczeniową, sprawdzian w warunkach symulacji medycznej.</p> <p>Efekty w obszarze kompetencji społecznych sprawdza się poprzez: bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności, samoocenę studenta, ocenę grupy, członków zespołu terapeutycznego i pacjenta.</p> <p>Weryfikacja wybranych efektów ma miejsce w ramach symulacji wysokiej, pośredniej wierności w Centrum Symulacji Medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki -20 h - Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe -20 h - Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna -10 h - Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból – 20 h
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:</p> <p>I.</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; 2.standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa; 3.mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; 4.wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych; 5.zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; 6 rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; 7.problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;

- 8.uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
 - 9.regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
 - 10.metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
 - 11.wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
 - 12.kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
 - 13.zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
 - 14.uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
 - 15.metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.
- 2.2 w zakresie umiejętności potrafi:
- 1.monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
 - 2.rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
 - 3.dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
 - 4.opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
 - 5.samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
 - 6.koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
 - 7.ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
 - 8.udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
 9. tworzyć standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;
 - 10.stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
 - 11.określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwa oraz opracowywać założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej;
 - 12.komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
 - 13.organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstwa i personelu pomocniczego;
 - 14.prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
 - 15.wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;
 - 16.zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
 - 17.stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.
- 3.3.W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
- 1.dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
 - 2.formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
 - 3.okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
 - 4.rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
 - 5.ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
 - 6.wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
- II.
- będąc absolwentem studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończył kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnął szczegółowe efekty uczenia się określone dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W24, A.U7–A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)*)
- czyli:
- A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
 - A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
 - A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
 - A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
 - A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

	<p>C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta: określone w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i kontynuowania kształcenia podyplomowego. Absolwent uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>																																																																						
<p>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</p>	<p>magister pielęgniarstwa zawód regulowany Wynika z zapisów standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i> (Dz. U. z 2019, poz. 1573)), <i>Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami).</p> <p>Absolwent po osiągnięciu efektów uczenia się w związku z: realizacją zajęć obowiązkowych, fakultatywnych, praktyk zawodowych, uzyskaniu pozytywnych ocen z egzaminów, zaliczeń określonych w programie studiów oraz przygotowaniu pracy magisterskiej i złożeniu z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, który obejmuje weryfikację efektów uczenia się objętych programem studiów, otrzymuje dyplom ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia oraz tytuł zawodowy: magister pielęgniarstwa. Jest to zgodne z zapisami <i>Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej</i> (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami).</p>																																																																						
<p>Poziom biegłości językowej</p>	<p>Absolwent uzyskuje w zakresie języka angielskiego, sprofilowanego zawodowo, poziom biegłości językowej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p>																																																																						
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach w ramach modułowego proces kształcenia</p>	<p>Program studiów na studiach drugiego stopnia ma budowę modułową zgodną z obowiązującym standardem kształcenia.</p> <table border="1" data-bbox="400 1151 1495 2076"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa przedmiotów</th> <th rowspan="2">Moduł kształcenia</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> <th rowspan="2">Liczba ECTS</th> </tr> <tr> <th>Wg standardu</th> <th>Poza standardem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td rowspan="6">MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td>Pielęgniarstwo wielokulturowe I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zarządzanie w pielęgniarstwie I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Psychologia zdrowia I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prawo w praktyce pielęgniarstwa I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dydaktyka medyczna I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Język angielski I</td> <td>90</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej</td> <td rowspan="8">MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru</td> <td>1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS	Wg standardu	Poza standardem	A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4	Psychologia zdrowia I	35	-	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2	Dydaktyka medyczna I	45	-	4	Język angielski I	90	-	7	B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	-	30	2	1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	-	30	2	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	30	2	1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	-	30	2	1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	-	30	2	1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II	-	30	2										
Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia				Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS																																																															
		Wg standardu	Poza standardem																																																																				
A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3																																																																		
		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4																																																																		
		Psychologia zdrowia I	35	-	3																																																																		
		Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2																																																																		
		Dydaktyka medyczna I	45	-	4																																																																		
		Język angielski I	90	-	7																																																																		
B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	-	30	2																																																																		
		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	-	30	2																																																																		
		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	30	2																																																																		
		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	-	30	2																																																																		
		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	-	30	2																																																																		
		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II	-	30	2																																																																		

			2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych I					
C. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarska		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I	50	-	4		
			Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	25	-	1		
			Endoskopia I	15	-	1		
			Poradnictwo w pielęgniarstwie I	30	-	2		
			Koordynowana opieka zdrowotna I	40	-	3		
			Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I	30	-	2		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I	35	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolności oddechowa I	20	-	1		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I	30	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	20	-	1		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I	35	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I	35	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I	30	-	2		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I	35	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna I	20	-	2		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I	30	-	3		
			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	30	-	3		
		D. Badania naukowe w pielęgniarstwie i	Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie i		Badania naukowe w pielęgniarstwie I	20	-	1
					Statystyka medyczna I	25	-	2
					Informacja naukowa I	20	-	2

	rozwój pielęgniarstwa	rozwój pielęgniarstwa	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I	20	-	2	
			Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej I	25	-	2	
			Seminarium dyplomowe I	60	-	6	
	Praktyki zawodowe	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1	
			Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – praktyka zawodowa	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-	2
		Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	Opieka onkologiczna I	40	-	2	
			Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	40	-	2	
			Pracownia endoskopowa I	40	-	2	
			Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1	
	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii II	-	20	1			
	Moduł dodatkowy - Technologia informacyjna II				0	-	10
	Egzamin dyplomowy magisterski				20		

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów

Program studiów uwzględnia zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - zgodnie ze standardem kształcenia.
 Studia trwają 4 semestry - zgodnie ze standardem kształcenia.
 Liczba godzin kształcenia nie jest mniejsza niż 1300 (1360) - zgodnie ze standardem kształcenia.
 Liczba pkt ECTS – 121 - zgodnie ze standardem kształcenia.
 Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Moduł	Liczba ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	23
Nauki z zakresu opieki specjalistycznej/do wyboru	12
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	40
Praktyki zawodowe	11
Egzamin magisterski	20
Moduł dodatkowy	0
razem	121

Grupy przedmiotów określone w programie kształcenia	Przedmioty przewidziane do realizacji w ramach modułu wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba pkt ECTS dla przedmiotu	Liczba punktów w modułach Ogólna liczba ECTS – 120+1	Udział % pkt. ECTS w poszczególnych modułach
Moduł - Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I Zarządzanie w pielęgniarstwie I Psychologia zdrowia I Prawo w praktyce pielęgniarstwa I Dydaktyka medyczna I Język angielski I	3 4 3 2 4 7	23	19,1%
Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	A 1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II B 1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II C 1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II D 1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II E 1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II F 1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	2 2 2 2 2 2	12	9,9%
Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I Pielęgniarstwo epidemiologiczne I Endoskopia I Poradnictwo w pielęgniarstwie I Koordynowana opieka zdrowotna I Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	4 1 1 2 3 2	40	33%

	niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	3		
	niewydolności oddechowa I Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I	1		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	3		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I	1		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I	3		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I	2		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I	3		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna I	2		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I	3		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	3		

	Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie I Statystyka medyczna I Informacja naukowa I Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej I Seminarium dyplomowe I	1 2 2 2 2 6	15	12,4%
	Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa- praktyka zawodowa	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych I Opieka onkologiczna I Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I Pracownia endoskopowa I Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I Zarządzanie w pielęgniarstwie I 1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii II	2 2 2 2 1 1 1	11	9,1%
	Egzamin magisterski			20	16,5
	Moduł dodatkowy			0	
	RAZEM			121	100%

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (*Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)*) program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (godz.- 935 ECTS - 76,5 (63,22%).

Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się w ramach realizacji zajęć z grupy A, B, C, D

Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba		Praktyka zawodowa	
			Ćwiczeń (h)	ECTS	H	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne w	MODUŁ	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	20	2	-	-
		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	25	3	-	-

	tym język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Psychologia zdrowia I	15	2	-	-		
			Prawo w praktyce pielęgniarstwa	10	1,5	-	-		
			Dydaktyka medyczna I	25	3	-	-		
			Język angielski I	90	7	-	-		
	B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2. Podstawy diabetologii II	20	1,5	-	-		
			1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	20	1,5	-	-		
			1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii II	20	1,5	-	-		
			1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	20	1,5	-	-		
			1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	20	1,5	-	-		
			1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych I	20	1,5	-	-		
			C. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Moduł - Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych I	30	2,5		
					Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	15	0,5		
	Poradnictwo w pielęgniarstwie I	20			1,5				
	Koordynowana opieka zdrowotna I	20			2				
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne I	20			1,5				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze I	20			2				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolności oddechowa I	10			0,5				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze I	20			2				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	10			0,5				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I	20			2				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I	20			2				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból I	20			1,5				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe I	20			2				
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna I	10			1,5				

		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I	15	2			
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I	15	2			
D. Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	Moduł - Badania naukowe w pielęgniarstwie i rozwój pielęgniarstwa	Statystyka medyczna I	25	2			
		Informacja naukowa I	20	2			
		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I	20	2			
		Seminarium dyplomowe I	60	6			
Praktyki zawodowe	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	-	-	20	1	
		Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	-	-	40	2
		Opieka onkologiczna I	-	-	40	2	
		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) I	-	-	40	2	
		Pracownia endoskopowa I	-	-	40	2	
		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	-	-	20	1	
		Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarstwa w neurochirurgii II	-	-	20	1
	Razem			H- 935 ECTS – 76,5			

Kształtowanie umiejętności praktycznych w ramach ćwiczeń z przedmiotów realizowanych w obrębie modułu *Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa* takich jak:

- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki - 20 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe - 20 h
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna - 10 h,
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból – 20 h

odbywa się w grupach, w warunkach symulacji medycznej w oparciu o infrastrukturę CSM.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów uczenia się z uwzględnieniem zapisów zmian w standardzie kształcenia (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)*). W koncepcji kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia uwzględniono także:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa - załącznik 4. (Dz. U. z dnia 5 czerwca 2012, poz. 63) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2016, poz. 1332), w celu identyfikacji tych absolwentów studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęto przed rokiem akademickim 2016/2017, oraz takich, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Wobec powyższej grupy absolwentów studiów pierwszego stopnia w programie studiów drugiego stopnia uwzględniono uzupełnienie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia (A.W24, A.U7–A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14) przed

	<p>rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.</p> <p>Kształcenie praktyczne jest realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).</p>																																		
<p>Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</p>	<p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - 121</p> <p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych jest zgodna ze standardem kształcenia - <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i> oraz z wymaganiami określonymi w § 3 ust. 1 pkt 7 <i>Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 1861)</i> i jest nie mniejsza niż 5 pkt. ECTS (23 pkt. ECTS)</p> <table border="1" data-bbox="363 674 1479 1077"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa przedmiotów</th> <th rowspan="2">Moduł kształcenia</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> <th rowspan="2">Liczba ECTS</th> </tr> <tr> <th>Wg standardu</th> <th>Poza standardem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td rowspan="6">MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski</td> <td>Pielęgniarstwo wielokulturowe I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zarządzanie w pielęgniarstwie I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Psychologia zdrowia I</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prawo w praktyce pielęgniarstwa I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dydaktyka medyczna I</td> <td>45</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Język angielski I</td> <td>90</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS	Wg standardu	Poza standardem	A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4	Psychologia zdrowia I	35	-	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2	Dydaktyka medyczna I	45	-	4	Język angielski I	90	-	7
Grupa przedmiotów	Moduł kształcenia				Przedmiot	Liczba godzin		Liczba ECTS																											
		Wg standardu	Poza standardem																																
A. Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	MODUŁ Nauki społeczne i humanistyczne w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	35	-	3																														
		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	45	-	4																														
		Psychologia zdrowia I	35	-	3																														
		Prawo w praktyce pielęgniarstwa I	20	-	2																														
		Dydaktyka medyczna I	45	-	4																														
		Język angielski I	90	-	7																														
<p>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów podlegających wyborowi</p>	<p>Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 150 (180+20=200) godzin zajęć dydaktycznych (12+1 pkt. ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C.</p> <p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru jest zgodna ze standardem kształcenia i wynosi 200 godz., tj. 11 ECTS, tzn. w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (9% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów).</p> <table border="1" data-bbox="363 1379 1479 2067"> <thead> <tr> <th>Grupa treści programowych</th> <th>Moduł</th> <th>Przedmiot</th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej</td> <td rowspan="7">MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru</td> <td>1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>20*</td> <td>1*</td> </tr> </tbody> </table>	Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS	B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	30	2	1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	30	2	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	30	2	1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	30	2	1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	30	2	1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	30	2	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	20*	1*						
Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	godziny	ECTS																															
B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	MODUŁ Nauki z zakresu opieki specjalistycznej II - przedmioty do dyspozycji uczelni oraz przedmioty do wyboru	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	30	2																															
		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	30	2																															
		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	30	2																															
		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	30	2																															
		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	30	2																															
		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	30	2																															
		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	20*	1*																															

		specjalistycznej - praktyka zawodowa	*forma przedmiotu dodana poza standardem			
	Razem			180+20	12 +1	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Zgodnie z <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i> kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. W programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 przewidziano następujące zajęcia (wykłady) prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:					
	120 ECTS		10% = 12,0 ECTS			
	Lp	Moduł	Przedmioty	W	ECTS	
	1.	Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	Pielęgniarstwo wielokulturowe I	15	1	
	2.		Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	1	
	3.		Psychologia zdrowia I	20	1	
	4.	Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	1 Podstawy chirurgii onkologicznej II 2 Podstawy diabetologii II	10	0,5	
	5.		1 Podstawy immunologii i serologii II 2 Podstawy gastroenterologii II	10	0,5	
	6.		1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	10	0,5	
	7.		1 Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii II	10	0,5	
	8.		1 Nowoczesne techniki diagnostyczne II 2 Podstawy neurochirurgii II	10	0,5	
	9.		1. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej II 2. EBM i wytyczne postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych II	10	0,5	
	10.		Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Pielęgniarstwo epidemiologiczne I	10	0,5
	11.			Koordynowana opieka zdrowotna I	20	1
	12.			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca I	10	0,5
	13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I		15	1	
	14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki I		15	1	
	15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego I		15	1	
	16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego I		15	1	
			RAZEM	215	12	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	Procentowy udział liczby pkt. ECTS w poszczególnych dyscyplinach, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia					
	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się dla danego kierunku			
	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	73,85%			
Nauki medyczne		26,15%				

Opis metod kształcenia	<p>Metody kształcenia uwzględnione zostały w sylabusie każdego przedmiotu. W przypadku zajęć o charakterze teoretycznym dominują wykłady (informacyjne, z elementami konwersatorium). Zajęcia służące kształtowaniu umiejętności praktycznych mają charakter aktywizujący studentów: realizowane są w formie ćwiczeń, zajęć problemowych/projektowych, seminarium, studium przypadku z wykorzystaniem technik multimedialnych, elektronicznego dostępu do bazy klasyfikacji ICNP, baz danych informacji naukowej elektronicznej dokumentacji medycznej z aplikacji cloudiMed (w oparciu o licencję z firmy Atende medica sp. z o.o). Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej będą przebiegać w postaci symulacji wysokiej/pośredniej wierności, pre- i debriefingu, dyskusji. Zajęcia w naturalnym środowisku pacjenta mają charakter instruktazu wstępnego, bieżącego i końcowego, pracy pod kierunkiem, pogadanki. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację, w szczególności platformy moodle.puz.wloclawek.pl, Microsoft Teams, korespondencji elektronicznej. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia realizowana jest z wykorzystaniem technologii informatycznych może mieć formę quizów (testów), zadań, esejów, referatów, projektów, konwersacji w formie videokonferencji, a także inną zapewniającą właściwą weryfikację efektów uczenia się.</p>																																																			
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<p>Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin ma miejsce po złożeniu przewidzianych w programie studiów egzaminów, zaliczeń oraz złożeniu pracy magisterskiej. Student samodzielnie pod kierunkiem promotora przygotowuje pracę magisterską o charakterze badawczym pozbawioną znamion plagiatu, poddaną procedurze w ramach JSA. Za egzamin dyplomowy student otrzymuje 20 punktów ECTS. Przebieg egzaminu reguluje <i>Regulaminem Dyplomowania w Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławku</i> a jego uszczegółowienie na poziomie Instytutu stanowi <i>Regulaminem przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia</i>. Egzamin dyplomowy kończący studia odbywa się przed komisjami powołanymi przez Dyrektora Instytutu w skład, których wchodzi trzy osoby: przewodniczący, promotor i recenzent.</p>																																																			
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk	<p>Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają nie krócej niż 200 godzin (200+20 h= 5,5 tygodni) i którym przypisuje się nie mniej niż 10 punktów ECTS (10 +1 pkt ECTS)</p> <table border="1" data-bbox="363 1025 1479 1798"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupa treści programowych</th> <th rowspan="2">Moduł</th> <th rowspan="2">Przedmiot</th> <th colspan="3">Praktyka zawodowa</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th></th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">Praktyki zawodowe</td> <td>MODUŁ</td> <td>Zarządzanie w pielęgniarstwie I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa</td> <td>Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Opieka onkologiczna I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenu) I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pracownia endoskopowa I</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa</td> <td>1.Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td></td> <td></td> <td>220</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Informacja nt. programu praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia i weryfikacji efektów uczenia się stanowi element opisu wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.</p>	Grupa treści programowych	Moduł	Przedmiot	Praktyka zawodowa			H		ECTS	Praktyki zawodowe	MODUŁ	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1	Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa					Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-	2	Opieka onkologiczna I	40	-	2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenu) I	40	-	2	Pracownia endoskopowa I	40	-	2	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1	Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1.Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	20	1	Razem			220	11
Grupa treści programowych	Moduł				Przedmiot	Praktyka zawodowa																																														
		H		ECTS																																																
Praktyki zawodowe	MODUŁ	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	20	-	1																																															
	Nauki społeczne i humanistyczne – praktyka zawodowa																																																			
	Moduł Zaawansowana praktyka pielęgniarska – praktyka zawodowa	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych I	40	-	2																																															
		Opieka onkologiczna I	40	-	2																																															
		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenu) I	40	-	2																																															
		Pracownia endoskopowa I	40	-	2																																															
		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) I	20	-	1																																															
Moduł - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - praktyka zawodowa	1.Nowe kompetencje w pielęgniarstwie II 2. Opieka pielęgniarska w neurochirurgii II	-	20	1																																																
Razem			220	11																																																
Liczba studentów	W roku akademickim 2020/2021 na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne drugiego stopnia planuje się przyjąć 40 studentów.																																																			
Wymagania wstępne	Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo powinni legitymować się dyplomem licencjata pielęgniarstwa i spełniać kryteria zawarte w Uchwale Senatu PUZ we																																																			

(oczekiwane kompetencje kandydata) - zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Włocławku określającej warunki, tryb, termin rekrutacji, które zostaną udostępnione na stronie internetowej uczelni www.puz.wloclawek.pl
Zasoby kadrowe	<p>Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni (pracownik działu nauczania) a z poziomu Instytutu - koordynator kształcenia praktycznego. W grupie pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu realizujących zajęcia ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, zatrudnionych w PUZ jako podstawowym miejscu pracy jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 profesor z prawem wykonywania zawodu lekarza, - 1 dr hab. n. o zdr. z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa (PUZ - drugie miejsce zatrudnienia), - 2 dr n. med. z prawem wykonywania zawodu lekarza, - 4 doktorów n. med./n. o zdrowiu z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa, - 8 mgr pielęgniarstwa/pedagogiki z prawem wykonywania zawodu pielęgniarstwa. <p>Udział procentowy godzin realizowanych na studiach drugiego stopnia prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w PUZ w podstawowym miejscu pracy wynosi 74% (935h). Każdy z nauczycieli złożył dokumentację poświadczającą w/w dorobek zawodowy, osiągnięcia, doświadczenia zawodowe oraz przedstawił deklarację zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy w PUZ we Włocławku jako podstawowym miejscu pracy.</p>
Informacja o praktykach i zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne	<p>Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Zasady realizacji praktyk we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi określa <i>Modelu współpracy Instytutu Nauk o Zdrowiu PWSZ we Włocławku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarstwa i wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.</i> Doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych student realizuje w warunkach symulowanych w ramach symulacji wysokiej, pośredniej wierności w Centrum Symulacji Medycznej. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych realizowane jest w formie praktyk zawodowych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Zasady organizacji praktyk zawodowych ustalane są przez Uczelnię na mocy umowy z podmiotami leczniczymi. Zasady odbywania praktyk i wzór Dzienniczka Praktycznych Umiejętności Zawodowych i Dzienniczka Zajęć Kształtujących Umiejętności Praktyczne na studiach o profilu praktycznym regulują zapisy <i>Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży w PUZ we Włocławku</i> (dostępne na stronie internetowej uczelni). Doprecyzowanie zapisów w/w Regulaminu Uczelnianego znajduje się w <i>Ogólnych zasadach odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku</i>. Praktyki zawodowe - 220 godzin są realizowane pod kierunkiem pielęgniarstwa (pracownika danego podmiotu leczniczego). Zaliczenie praktyki odbywa się po uprzednim przedłożeniu dzienniczka praktyk z pozytywną oceną opiekuna, wyznaczonego przez podmiot, u którego student odbył praktykę. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia Instytutu - koordynator kształcenia praktycznego. Z ramienia Uczelni nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje pracownik Działu Nauczania odpowiedzialny za praktyki zawodowe. Dobór podmiotów do organizacji praktyk, a także opiekunów z grupy pracowników placówki odbywa się w oparciu o kryteria określone w <i>Instytucyjnym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia</i>. Liczebność grupy studenckiej na praktykach zawodowych wynosi 7-8 studentów. Natomiast w oddziałach intensywnej terapii, podstawowej</p>

	opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 3-5 studentów.
--	--