

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,
PROFIL PRAKTYCZNY
6 POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Przyporządkowanie do dyscypliny

Dziedzina: nauk społecznych

Dyscyplina: pedagogika

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla kierunku <u>Pedagogika</u> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <u>Pedagogika</u> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce drugiego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich**
WIEDZA				
<i>K_W01</i>	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz w praktyce pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W02</i>	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W03</i>	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W04</i>	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WK	P6S_WK	

<i>K_W05</i>	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia i jego potrzebach zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WK	P6S_WK	
<i>K_W06</i>	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WK	P6S_WK	
<i>K_W07</i>	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących w nich zmianach oraz istniejących między nimi relacjach	P6S_WK	P6S_WK	
<i>K_W08</i>	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK	P6S_WK	
<i>K_W09</i>	ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia oraz zna podstawowe teorie dotyczące tych procesów	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W10</i>	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W11</i>	zna najważniejsze tradycje, współczesne nurty i systemy pedagogiczne oraz rozumie ich kulturowe uwarunkowania	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W12</i>	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach i narzędziach oraz o problemach badawczych	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W13</i>	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W14</i>	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W15</i>	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG	
<i>K_W16</i>	zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WK	P6S_WK	

<i>K_W17</i>	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasad tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością pedagogiczną	P6S_WK	P6S_WK	
<i>K_W18</i>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI				
<i>K_U01</i>	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U02</i>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U03</i>	potrafi właściwie analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje i prognozować skutki oraz organizować konkretne działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6S_UO	P6S_UO	
<i>K_U04</i>	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności profesjonalne korzystając z różnych źródeł (w jęz. polskim i obcym) i sposobów	P6S_UU	P6S_UU	
<i>K_U05</i>	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U06</i>	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK	P6S_UK	
<i>K_U07</i>	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK	P6S_UK	

<i>K_U08</i>	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U09</i>	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi ocenić jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U10</i>	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej	P6S_UO	P6S_UO	
<i>K_U11</i>	potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U12</i>	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U13</i>	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną działalnością edukacyjną, wychowawczą, terapeutyczną, pomocową, kulturalną	P6S_UW	P6S_UW	
<i>K_U14</i>	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i dyscyplin z nią powiązanych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
<i>K_K01</i>	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK	P6S_KK	
<i>K_K02</i>	odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KR	P6S_KR	
<i>K_K03</i>	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KR	P6S_KR	

K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KO	P6S_KO	
K_K05	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KK	P6S_KK	
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KO	P6S_KO	
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR	P6S_KR	
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR	P6S_KR	

Legenda:

- * – jeśli kierunek przyporządkowany jest do więcej niż jednej dyscypliny należy wymienić wszystkie
 ** – dot. kierunków inżynierskich

Objaśnienia oznaczeń dla efektów uczenia się

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6/7 – poziom PRK

S – kwalifikacje uzyskiwane w ramach szkolnictwa wyższego

W (po podkreślniku) – wiedza (**G** – zakres i głębia; **K** – kontekst)

U (po podkreślniku): umiejętności (**W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się)

K (po podkreślniku): kompetencje społeczne (**K** – krytyczne podejście; **O** – odpowiedzialność; **R** – rola zawodowa)

Przykładowy zapis:

K_W01 – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy o numerze 1

P6U_W – efekt kształcenia w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej (pierwszego stopnia) w ramach wiedzy

P6S_WK – poziom 6 PRK, kwalifikacje uzyskiwane w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst