

Załącznik nr 5 do uchwały Nr 23/20 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej we Wrocławiu z dnia 2 czerwca 2020 r.		Matryca pokrycia efektów uczenia się																				
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika. Po ukończeniu studiów na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce autorskiej pierwszego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce drugiego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w zakresie kompetencji inżynierskich	Moduł kształcenia specjalnościowego - Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza																	
					Teoretyczne podstawy specjalności					Warsztat pracy pedagoga										Praktyka zawodowa		
					Pedagogika rodzinna	Teoria problemów społecznych i polityka społeczna	Podstawy socjoterapii	Podstawy pracy socjalno-wychowawczej	Systemy opiekuńczo-wychowawcze w UE	Diagnostyka psychopedagogiczna	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Opieka nad osobami starszymi	Trening umiejętności wychowawczych	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Metodyka wspomagania rozwoju dziecka w rodzinie	Podstawy terapii rodzin	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	Wolontariat i praca w organizacjach pozarządowych	Mediacje rodzinne	Problemy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna - wychowawcy	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Praktyka ogólnopedagogiczna
WIEDZA																						
K_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz w praktyce pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W03	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG		X	X			X					X	X	X						
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia i jego potrzebach zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących w nich zmianach oraz istniejących między nimi relacjach	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia oraz zna podstawowe teorie dotyczące tych procesów	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W10	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W11	zna najważniejsze tradycje, współczesne nurty i systemy pedagogiczne oraz rozumie ich kulturowe uwarunkowania	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach i narzędziach oraz o problemach badawczych	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W13	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W14	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WG	P6S_WG																			
K_W15	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG				X		X	X	X								X	X		
K_W16	zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WK	P6S_WK																X		X	
K_W17	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasad tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością pedagogiczną	P6S_WK	P6S_WK																			
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK	P6S_WK																X			
UMIĘJĘTNOŚCI																						
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW																			
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW	P6S_UW		X		X	X	X						X	X	X	X		X	X	
K_U03	potrafi właściwie analizować motyw i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje i prognozować skutki oraz organizować konkretne działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6S_UO	P6S_UO																X			
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności profesjonalne korzystając z różnych źródeł (w jęz. polskim i obcym) i sposobów	P6S_UU	P6S_UU																			
K_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW																			
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; korzysta z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK	P6S_UK																			
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK	P6S_UK																X			
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, wspierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UW	P6S_UW																			
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; potrafi ocenić jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW			X		X		X	X	X								X	X	

