

Matryca pokrycia efektów uczenia się																							
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika. Po ukończeniu studiów na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce uniwersyteckiej pierwszego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce drugiego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich	Moduł kształcenia specjalnościowego - Pedagogika Resocjalizacyjna z Elementami Profilaktyki i Opieki																		
																						Praktyka zawodowa	
					Diagnoza w pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	Pedagogika resocjalizacyjna	Podstawy socjoterapii	Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	Praca profilaktyczno-resocjalizacyjna w środowisku otwartym	Metodyka pracy kuratora sądowego	Kryminologia	Prawne podstawy resocjalizacji	Praca wychowawczy w zakładzie karnym	Psychologia kliniczna z elementami psychologii penitencjarskiej	Praca wychowawczy w placówce resocjalizacyjnej dla nieletnich	Podstawy arteterapii	Negocjacje i mediacje	Praca z osobami uzależnionymi	Polityka karna i penitencjarna	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Praktyka ogólnopedagogiczna	Praktyka specjalnościowa	
WIEDZA																							
K_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz w praktyce pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W03	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG			X	X			X	X					X	X						
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia i jego potrzebach zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących w nich zmianach oraz istniejących między nimi relacjach	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia oraz zna podstawowe teorie dotyczące tych procesów	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W10	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W11	zna najważniejsze tradycje, współczesne sarty i systemy pedagogiczne oraz rozumie ich kulturowe uwarunkowania	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, szczególnie o stosowanych w nich metodach, technikach i narzędziach oraz o problemach badawczych	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W13	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W14	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WG	P6S_WG																				
K_W15	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WG	P6S_WG		X		X	X	X			X		X					X	X			
K_W16	zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WK	P6S_WK													X				X			
K_W17	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz zasad tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością pedagogiczną	P6S_WK	P6S_WK																				
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK	P6S_WK																				
UMIEJĘTNOŚCI																							
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW																				
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW	P6S_UW			X	X		X	X	X		X		X	X	X		X	X			
K_U03	potrafi właściwie analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje i prognozować skutki oraz organizować konkretne działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6S_UO	P6S_UO												X								
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności profesjonalne korzystając z różnych źródeł (w jęz. polskim i obcym) i sposobów	P6S_UU	P6S_UU																				
K_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW																				
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK	P6S_UK																				
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK	P6S_UK												X								
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UW	P6S_UW																				

K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi ocenić jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej	P6S_UW	P6S_UW		X			X	X	X			X		X			X	X		X	X
K_U10	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej	P6S_UO	P6S_UO				X						X		X	X						
K_U11	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	P6S_UW																	X		
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW	P6S_UW			X						X									X	X
K_U13	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną działalnością edukacyjną, wychowawczą, terapeutyczną, pomocową, kulturalną	P6S_UW	P6S_UW																			
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i dyscyplin z nią powiązanych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	P6S_UK																			
KOMPETENCJE SPOLECZNE																						
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK	P6S_KK																			
K_K02	odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KR	P6S_KR				X	X	X		X			X		X				X		
K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KR	P6S_KR			X															X	X
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KO	P6S_KO																			X
K_K05	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KK	P6S_KK																			X
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KO	P6S_KO																			
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR	P6S_KR																			
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR	P6S_KR		X					X		X	X		X		X	X			X	X