

**OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**FILOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA ANGIELSKA**

**SPECJALIZACJA TŁUMACZENIOWA/NAUCZYCIELSKA/JĘZYK  
ANGIELSKI W TURYSTYCE I BIZNESIE**

**STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

**6 POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

**Przyporządkowanie do dyscypliny:**

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla kierunku <u>Filologia</u>  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <u>Filologia</u> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce uniwersalnej pierwszego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w charakterystyce drugiego stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA</b>				
<b>K_W01</b>	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i filologicznych w systemie nauk oraz o ich specyfice	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	

	przedmiotowej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zgodnej z kierunkiem sferze działalności			
<b>K_W02</b>	ma elementarną wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo) z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia lub socjologia), a także elementami wiedzy technicznej i biznesowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W03</b>	zna elementarną terminologię z zakresu nauk filologicznych i języków specjalistycznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W04</b>	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W05</b>	ma elementarną wiedzę na temat budowy i natury języka oraz jego złożoności (także w kontekście analizy kontrastywnej) i historycznej zmienności znaczeń	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W06</b>	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka obcego nowożytnego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii, roli kulturotwórczej, a także zastosowania w innych dziedzinach życia powiązanego z gospodarką i turystyką	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	

<b>K_W07</b>	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji i analizy tekstów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W08</b>	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym i społecznych krajów danego obszaru językowego oraz Polski	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W09</b>	ma uporządkowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach literatury , kultury, realizmu i życia gospodarczego danego obszaru językowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W10</b>	ma podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	

#### UMIEJĘTNOŚCI

<b>K_U01</b>	dąży w trakcie studiów do osiągnięcia znajomości języka obcego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UU</b>	
<b>K_U02</b>	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa,	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	

	kulturoznawstwa a także z zakresu wybranej specjalizacji (z zakresu języków specjalistycznych odpowiednich dla wybranej specjalizacji językowej lub z zakresu metodyki i dydaktyki odpowiednio dla specjalizacji nauczycielskiej) i ich poprawnej analizy			
<b>K_U03</b>	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny, gospodarczy i kulturowy, wykorzystuje poglądy innych autorów	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U04</b>	potrafi odróżniać i opisywać w tym obszarze różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U05</b>	posiada umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku obcym i polskim oraz typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U06</b>	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych na tematy życia codziennego, na tematy popularnonaukowe i powiązane z turystyką, techniką i gospodarką w języku obcy i polskim	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	

<b>K_U07</b>	posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalności lub specjalizacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U08</b>	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U09</b>	potrafi wyszukiwać, analizować, porządkować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UO</b>	
<b>K_U10</b>	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, planować i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności i specjalizacji	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UO</b>	
<b>K_U11</b>	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i obcym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UK</b>	
<b>K_U12</b>	ma podstawowe umiejętności analityczne (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UO</b>	

	w obrębie specjalności i specjalizacji			
<b>K_U13</b>	ma umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim i obcym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U14</b>	potrafi współtworzyć prosty projekt, służący realizacji praktycznego celu w dziedzinie studiowanej specjalności lub specjalizacji, sporządzić wnioski o przyznanie na ten cel środków	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UK</b>	
<b>K_U15</b>	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego, oraz przepisy związane z zarządzaniem własnością intelektualną	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>K_K01</b>	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_K02</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_K03</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_K04</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (m.in. etyczne) związane z wykonywaniem zawodu	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_K05</b>	posiada kompetencje społeczne: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>	

	określenia własnych zainteresowań, umiejętności samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów Europy			
<b>K_K06</b>	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzysta z różnych jego form, bierze udział w przygotowaniach różnych form życia kulturalnego	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_K07</b>	dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, turystyki, mediów, biurach tłumaczy, różnych sferach życia gospodarczego, w sektorze biznesu, w tym w przedsiębiorstwach przemysłowych i organizacjach technicznych, a także firmach o charakterze logistycznym i transportowym skierowanych na klienta obcojęzycznego	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>	

### **Objaśnienia oznaczeń dla efektów uczenia się**

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się

**P6/7** – poziom PRK

**S** – kwalifikacje uzyskiwane w ramach szkolnictwa wyższego

**W** – (po podkreślniku) – wiedza (**G** – zakres i głębokość; **K** – kontekst)

**U** – (po podkreślniku): umiejętności (**W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się)

**K** (po podkreślniku): kompetencje społeczne (**K** – krytyczne podejście; **O** – odpowiedzialność; **R** – rola zawodowa)

Przykładowy zapis:

**K\_W01** – kierunkowy efekt uczenia się w zakresie wiedzy o numerze 1

**P6U\_W** – efekt kształcenia w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej (pierwszego stopnia) w ramach wiedzy

**P6S\_WK** – poziom 6 PRK, kwalifikacje uzyskiwane w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst